

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

 А.В.Карпенко
« » 2022г.



СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор
ЗАО «Контакт-108»

 Е.М.Шуляк
_____ 2022г.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО
13788 «Машинист крана автомобильного»**

*Квалификация – Машинист крана
автомобильного 4 разряда*

Программа рассмотрена и принята на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «01» сентября 2022 г Приказ №01-7/187

Основная программа профессионального обучения разработана в соответствии с профессиональным стандартом Машинист крана общего назначения, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 года N 215н. Зарегистрирован в Минюсте России 20 марта 2017 г. N 46043.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» (КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»).

Разработчики:
Лукина О.А. - заведующая отделением дополнительного профессионального образования;
Загороднева Елена Валерьевна - председатель ПЦК технологических дисциплин;
Кириченко Алексей Михайлович - мастер производственного обучения.

Структура образовательной программы

1	Общие положения			
	1.1.	Основная программа профессионального обучения	4	
	1.2.	Нормативные документы для разработки основной программы профессионального обучения	4	
	1.3.	Общая характеристика образовательной программы		4
		1.3.1.	Цель (миссия) программы	4
		1.3.2.	Срок освоения программы	4
		1.3.3.	Трудоемкость программы	5
		1.3.4.	Особенности программы	5
		1.3.5.	Требования к поступающим в техникум на данную программу	5
1.3.6.		Востребованность выпускников	5	
1.3.7.	Основные пользователи программы	5		
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника		6	
	2.1.	Область профессиональной деятельности	6	
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	6	
	2.3.	Виды профессиональной деятельности	6	
	2.4.	Задачи профессиональной деятельности	6	
3	Требования к результатам освоения программы		6	
	3.1.	Общие компетенции	6	
	3.2.	Виды профессиональной деятельности и квалификационные характеристики	7	
	3.3.	Результаты освоения программы	7	
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса		12	
	4.1.	Календарный график учебного процесса	12	
	4.2.	Учебный план	13	
	4.3.	Содержание программ учебных дисциплин	14	
5	Контроль и оценка результатов освоения программы		35	
	5.1.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы	35	
	5.2.	Организация итоговой аттестации выпускников	35	
6	Ресурсное обеспечение программы		36	
	6.1.	Кадровое обеспечение	36	
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	41	
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	44	
	6.4.	Финансовое обеспечение образовательного процесса	45	
7	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций		45	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, должности служащих по рабочей профессии 13788 «Машинист крана автомобильного» реализуется КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» для слушателей курсов профессионального обучения. Срок реализации программы по мере комплектования учебных групп, рассчитана на 480 часов.

Программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе профессионального стандарта Машинист крана общего назначения, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 года N 215н. Программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, практической подготовки, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2. Нормативные документы для разработки основной программы профессионального обучения:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 года №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 (с изменениями и дополнениями);
- Профессиональный стандарт Машинист крана общего назначения, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 года N 215н.
- Устав КГБПОУ «РАПТ»;
- Локальные акты учреждения.

1.3. Общая характеристика основной программы профессионального обучения

1.3.1. Цель (миссия) программы

Целью программы профессиональной подготовки по профессии 13788 «Машинист крана автомобильного» является профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего. Выпускники техникума в результате освоения программы профессиональной подготовки будут профессионально готовы к деятельности: транспортировка грузов, эксплуатация крана при производстве работ.

1.3.2. Срок освоения программы

Нормативные сроки освоения основной программы профессионального обучения: 480 часов, при очной, очно – заочной форме обучения. Возможно обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (при необходимости). Реализуется в срок до 3,2 месяцев, в соответствии с учетом содержания требований профессионального стандарта.

Так же для индивидуального обучения может быть разработан индивидуальный план освоения программы.

1.3.3. Трудоемкость программы

Учебная нагрузка	Количество часов
Теоретических часов	205
Практических часов	25
Практическая подготовка (производственная практика)	240
Консультации	4
Экзамен	6
Итого:	480

1.3.4. Особенности программы

При разработке основной программы профессионального обучения учтены требования регионального и муниципального рынка труда для решения комплексных задач в сфере обеспечения безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов при производстве строительно-монтажных, ремонтно-строительных и погрузочно-разгрузочных работ. По завершении основной программы профессионального обучения выпускникам выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, установленного образца.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной программы профессионального обучения в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Использование инновационных образовательных технологий: деловые игры, тренинги, выполнение практических квалификационных работ, применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Интеграция учебно – исследовательской работы слушателей и образовательного процесса при использовании таких форм как: конференции, круглые столы, встречи с ведущими специалистами промышленных предприятий города.

В рамках реализации практической подготовки по практической подготовке (производственной практике) по рабочей профессии 13788 «Машинист крана автомобильного» техникум заключает договора с базовыми предприятиями о предоставлении производственной базы для прохождения обучающимися практической подготовки (АО Сибирь -Полиметаллы ,В/Ч 21398, СПК «Корболиха», Контакт-108 и др.).

После прохождения практической подготовки по производственной практике на слушателя руководителем практики заполняются аттестационный лист и характеристика, которая является контрольно – оценочным средством для оценивания уровня освоения вида профессиональной деятельности.

1.3.5. Требования к поступающим в техникум на данную программу

Поступающий должен представить заявление.

На профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих принимаются лица, имеющую профессию Водитель автомобиля категории «С».

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники по профессии 13788 «Машинист крана автомобильного» востребованы в организациях города Рубцовска и Алтайского края, где требуются специалисты в сфере транспортировки, ремонта, строительства, транспортных услуг.

1.3.7. Основные пользователи программы

Основными пользователями программы профессионального обучения являются:

- преподаватели, сотрудники техникума, мастера производственного обучения;
- обучающиеся по профессии 13788 «Машинист крана автомобильного»;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область деятельности: обслуживание и управление краном при производстве работ.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- грузовой автомобиль,
- грузозахватные устройства и приспособления, инструменты;
- грузы,
- техническая и технологическая документация

2.3. Виды профессиональной деятельности

Машинист крана автомобильного готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Транспортировка грузов.
- Эксплуатация крана при производстве работ.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

В области транспортировки грузов.

- Управлять автомобилями категории «С»
- Выполнять работы по транспортировке грузов.
- Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- Работать с документацией установленной формы.
- Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
- Производить эксплуатацию крана при производстве работ.

В области эксплуатации крана при производстве работ

- Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана
- Производить подготовку крана при производстве работ
- Управлять краном при производстве работ.

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Общие компетенции

В результате освоения основной программы профессионального обучения Машинист крана автомобильного выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Виды профессиональной деятельности и квалификационные характеристики

Выпускник, освоивший основную программу профессионального обучения должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
1. Транспортировка грузов	ПК 1.1.	Управлять автомобилями категории «С»
	ПК 1.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов
	ПК 1.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
	ПК 1.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
	ПК 1.5.	Работать с документацией установленной формы.
	ПК 1.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
	ПК 1.7.	Производить эксплуатацию крана при производстве работ
2. Эксплуатация крана при производстве работ	ПК 2.1.	Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана
	ПК 2.2.	Производить подготовку крана при производстве работ
	ПК 2.3.	Управлять краном при производстве работ.

Машинист крана автомобильного 4-го разряда должен уметь:

- управлять автомобильными кранами грузоподъемностью до 6,3 т при подъеме, перемещении и опускании грузов по установленным сигналам;
- производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов, проверять исправность приборов безопасности;
- определять неисправности в работе крана и своевременно устранять их;
- определять пригодность к работе стальных канатов, съемных грузозахватных приспособлений и тары;
- выполнить (в составе ремонтного звена или ремонтной бригады) техническое обслуживание и текущий ремонт автомобильных кранов;
- правильно производить работы, выполняемые кранами;
- читать рабочие чертежи деталей и сборочных единиц;
- соблюдать требования руководства по эксплуатации крана и производственной инструкции;
- производить эксплуатацию, техническое обслуживание и текущий ремонт кранов грузоподъемностью до 6,3 т;
- правильно вести вахтенный журнал и путевой лист;
- соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности.

3.3. Результаты освоения программы

Результаты освоения основной программы профессионального обучения в соответствии с целью основной программы профессионального обучения определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что выявляется в результате проведения пошагового

мониторинга уровня сформированности компетенций посредством использования контрольно – оценочных средств в учебном процессе.

Требования к знаниям, умения и практическому опыту выпускника

Индекс дисциплины	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Наименование дисциплин, модулей
	Общепрофессиональный цикл	
ОП. 01	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития отрасли; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; 	Основы экономики
ОП 02.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать материалы для профессиональной деятельности; - определять основные свойства материалов по маркам. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. - определять основные свойства материалов. 	Материаловедение
ОП 03.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные законы электротехники; - рассчитывать характеристики электротехнических цепей и устройств; - применять полученные знания на практике. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическую сущность электрических и магнитных явлений, их взаимосвязь и количественное соотношение; - основные законы электротехники; - принцип и устройство электроизмерительных приборов. 	Электротехника
ОП. 04	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструкции и положения; - применять правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; - общие требования безопасности труда при работе на кранах автомобильных; - инструкции и положения по эксплуатации кранов автомобильных; 	Охрана труда

	- правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ. -	
ОП 05	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие и сборочные чертежи; - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения технической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; - технику и принципы нанесения размеров. 	Чтение чертежей
ОП 06	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза; - определять пригодность стропов; - сращивать и связывать стропы различными узлами; - читать чертежи, схемы строповки грузов; - рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций; - создавать безопасные условия труда; - выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов; - выполнять строповку емкостей с растворной и бетонной смесями; - выполнять строповку и увязку лесных грузов; - выполнять строповку и увязку сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупногабаритных строительных грузов; - выполнять строповку и увязку технологического оборудования; - подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке; - отцеплять стропы на месте установки или укладки; - соблюдать правила безопасности работ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строительные нормы и правила на производство стропальных работ; - грузоподъемные машины и механизмы; - назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений; - принцип работы грузозахватных приспособлений; - предельные нормы нагрузки крана и стропов; - требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов; - правила и способы сращивания и связывания стропов; - сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания; - правила чтения чертежей и схем строповки грузов; - визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов; - наиболее удобные места строповки грузов; 	Технология стропальных работ

	<ul style="list-style-type: none"> - правила строповки, подъёма и перемещения мелкоштучных грузов, ёмкостей с растворной и бетонной смесями, лесных грузов, сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей, технологического оборудования и других крупногабаритных строительных грузов; - условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков); - назначение и правила применения стропов-тросов, цепей, канатов и др.; - способы рациональной организации рабочего места стропальщика; - правила безопасности работ. 	
ОП 07	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять общие слесарные работы; - пользоваться технической документацией; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию выполнения слесарных операций; - виды инструментов и приспособлений; - назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента; - допуски и посадки, классы точности, чистоты; 	Слесарное дело
Профессиональный цикл		
01	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить основное и вспомогательное оборудование к работе; - производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов; - проверять исправность приборов безопасности; - определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений; - пользоваться эксплуатационной и технической документацией; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и конструктивные особенности крана; - виды грузов и способы их крепления; - основное и вспомогательное оборудование; - правила управления краном; - правила крепления и регулировки механизмов крана 	Устройство автомобильного крана
02	<p>готовить основное и вспомогательное оборудование к работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов; - проверять исправность приборов безопасности; - определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений; - пользоваться эксплуатационной и технической документацией; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и конструктивные особенности крана; - виды грузов и способы их крепления; - основное и вспомогательное оборудование; - правила управления краном; - правила крепления и регулировки механизмов крана 	Эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобильных кранов

<p>III</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления краном при производстве работ, - технического обслуживания кранов. <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить основное и вспомогательное оборудование к работе; - производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов; - проверять исправность приборов безопасности; - определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений; - пользоваться эксплуатационной и технической документацией; 	<p>Практическая подготовка (производственная практика)</p>

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный график учебного процесса

№п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Распределение по неделям													
			1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	5 нед	6 нед	7 нед	8 нед	9 нед	10 нед	11 нед	12 нед	13 нед	14 нед
			1 месяц				2 месяц				3 месяц					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	134														
ОП.01	Основы экономики	10	10													
ОП.02	Материаловедение	10	10													
ОП.03	Электротехника	10	10													
ОП.04	Охрана труда	10	6	4												
ОП.05	Чтение чертежей	10		10												
ОП.06	Технология стропальных работ	8		8												
ОП.07	Слесарное дело	6		6												
	Профессиональный цикл	96														
1	Устройство автомобильного крана	102		8	36	36	22									
2	Эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобильных кранов	64					14	36	14							
ПП	Практическая подготовка (производственная практика)	240							22	36	36	36	36	36	36	2
	Консультации	4														4
	Экзамен	6														6
	Недельная нагрузка	-	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	12
	ИТОГО	480	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	12

4.2 Учебный план

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

Утверждаю:

Директор КГБПОУ «Рубцовский аграрно –
промышленный техникум»

_____ А.В.Карпенко

" " _____ 20 ____ года

профессионального обучения по программе
профессиональной подготовки

по профессии
13788 Машинист крана автомобильного

Форма обучения: очная
Количество часов : 480
Срок обучения: 3 месяца
Вид выдаваемого документа:
свидетельство о профессии рабочего,
должности служащего

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Теоретическое обучение	Практические занятия	Консультации Экзамен	Форма контроля
1	Общепрофессиональный цикл	64	51	13	-	-
1.1.	Основы экономики	10	8	2	-	Зачет
1.2.	Материаловедение	10	8	2	-	Зачет
1.3.	Электротехника	10	8	2	-	Зачет
1.4.	Охрана труда	10	8	2	-	Зачет
1.5.	Чтение чертежей	10	6	4	-	Зачет
1.6.	Технология стропальных работ	8	7	1	-	Зачет
1.7.	Слесарное дело	6	6	-	-	Зачет
2	Профессиональный цикл	166	154	12	-	-
2.1	Устройство автомобильного крана	102	94	8	-	Зачет
2.2	Эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобильных кранов	64	60	4	-	Зачет
3	Практическая подготовка	240	-	240	-	Дневник п/о, характеристика
4	Консультации	4	-	-	4	-
5	Экзамен	6	-	-	6	Экзамен
6	Всего	480	205	265	10	-

Пояснения к учебному плану

1. Учебный план составлен на основании требований профессионального стандарта. Обучение заканчивается сдачей квалификационного экзамена.

2. Дисциплины и модули общепрофессионального и профессионального циклов являются обязательными для аттестации элементами программы, их освоение завершается промежуточной аттестацией – зачетом или дифференцированным зачетом. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение программы.

3. Практическая подготовка по производственной практике организуется на базовых предприятиях.

4. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на проведение теоретического обучения.

5. Квалификационный экзамен состоит из выполнения и защиты практической квалификационной работы, направленной на проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований профессионального стандарта.

4.3. Содержание программ учебных дисциплин Общепрофессиональный цикл. Рабочие программы.

Дисциплина «Основы экономики»

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать:

- основные положения экономической теории;

- принципы рыночной экономики;

- современное состояние и перспективы развития отрасли;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

- формы оплаты труда;

Тематический план и содержание учебной дисциплины
 «Основы экономики» (ОП.01)-10 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	
1	2	
Основы экономики		
Тема 1.1 Основы экономической теории	Содержание:	
	1	Экономика. Микроэкономика, мезоэкономика, макроэкономика, метаэкономика. Функции экономики. Принципы экономики.
	Практическая работа:	
	1	Итоговое занятие по теме: Основы экономической теории
Тема 1.2 Основные средства предприятия	Содержание:	
	1	Средства производства: предмет труда, средства труда. Классификация основных фондов. Структура основных фондов..
Тема 1.3 Оборотные средства предприятия	Содержание:	
	1	Состав оборотных средств: оборотные производственные фонды и фонды обращения. Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования.
Тема 1.4 Трудовые ресурсы предприятия	Содержание:	
	1	Состав трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадров. Текучесть кадров.
Тема 1.5 Формы оплаты труда	Содержание:	
	1	Заработная плата. Сдельная и повременная формы оплаты труда. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.

Дисциплина «Материаловедение»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;

- определять основные свойства материалов по маркам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.
- определять основные свойства материалов.

Материаловедение (ОП.02)-10 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия слушателей курсов повышения квалификации	
1	2	
Тема 1 Металлы и сплавы. Методы испытания металлов и сплавов.	Содержание учебного материала:	
	1	Виды металлов и их кристаллическое строение. Виды кристаллических решеток и их дефекты. Свойства металлов и методы испытания на твердость. Коррозия металлов. Понятие о сплаве, компоненте.
	Практическое занятие №1: Свойств металлов и сплавов	
Тема 2 Стали и чугуны.	Содержание учебного материала:	
	1	Основные понятия и термины, классификация чугуна, маркировка чугунов. Расшифровка маркировок чугуна. Классификация сталей и их виды.
	Практическое занятие №2: Работа с марками чугуна.	
Тема 3 Термическая обработка железоуглеродистых сталей.	Содержание учебного материала:	
	1	Назначение и сущность термической обработки. Виды термической обработки, влияние термической обработки на структуру и свойства металлов, дефекты термической обработки. Химико-термическая и термомеханическая обработка.
	Практическое занятие №2: Работа с марками чугуна.	
Тема 4 Цветные металлы и сплавы.	Содержание учебного материала:	
	1	Общие сведения о цветных металлах и их сплавах. Алюминий и его сплавы, медь и его сплавы, титан и его сплавы, магний и его сплавы. Титан и его сплавы.
	Практическое занятие №2: Работа с марками чугуна.	
Тема 5 Горюче-смазочные материалы.	Содержание учебного материала:	
	1	Смазочные материалы и технические жидкости. Автомобильное топливо.
	Практическое занятие №2: Работа с марками чугуна.	

Дисциплина «Электротехника»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять основные законы электротехники;
- рассчитывать характеристики электротехнических цепей и устройств;
- применять полученные знания на практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- физическую сущность электрических и магнитных явлений, их взаимосвязь и количественное соотношение;
- основные законы электротехники;
- принцип и устройство электроизмерительных приборов.

Электротехника (ОП.03) -10 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	
1	2	
Раздел 1. Электрические цепи постоянного и переменного тока		

Тема 1.1 Электрические цепи постоянного тока	Содержание:	
	1	Источники и приемники (потребители) электрической энергии. Классификация и режимы работы электрических цепей. Физические основы работы источника ЭДС. Сопротивление и проводимость проводников. Закон Ома для участка и полной цепи. Общее сопротивление цепи при последовательном, параллельном и смешанном соединениях резисторов.
Тема 1.2 Электрические цепи переменного тока	Содержание:	
	1	Параметры и формы представления переменного тока и напряжения. Активное сопротивление, индуктивность и емкость в цепи переменного тока. Векторные диаграммы токов и напряжений. Электрические схемы включения элементов в цепи переменного тока. Использование законов Ома и правила Кирхгофа для расчета электрических цепей переменного тока. Неразветвленные и разветвленные цепи переменного тока. Элементы трехфазной системы. Получение тока и напряжения в трехфазной системе. Векторные диаграммы. Соединение обмоток трехфазного генератора «звездой» и «треугольником».
Раздел 2. Электрические машины постоянного и переменного тока		
Тема 2.1 Генераторы и двигатели постоянного и переменного тока	Содержание:	
	1	Основы теории электрических машин. Принцип действия генераторов постоянного тока, схемы включения обмотки возбуждения. Однофазные и трехфазные синхронные генераторы. Характеристика холостого хода и внешняя характеристика синхронного генератора. Классификация электрических двигателей. Вращающий момент и уравнение механического состояния двигателя, его устойчивость в работе. Двигатели постоянного тока; потери, КПД. Принцип действия. Асинхронные двигатели; их мощность, частота вращения, скольжение и вращающий момент, механическая характеристика.
Раздел 3 Трансформаторы		
Тема 3.1 Назначение, устройство, основные параметры и принцип действия трансформатора	Содержание:	
	1	Принцип действия. Элементы конструкции. Основные параметры. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Электрическая схема замещения трансформатора. Определение паспортных параметров трансформатора. Внешняя характеристика и КПД трансформатора. Зависимость КПД трансформатора от нагрузки.
Раздел 4 Основы электропривода		
Тема 4.1 Выбор электродвигателя в электроприводе	Содержание:	
	1	Классификация электроприводов. Функциональные схемы. Режимы работы электроприводов. Нагрузочные диаграммы работы электропривода. Выбор типа и мощности электродвигателей, применяемых в электроприводе. Классификация режимов работы электропривода. Определение мощности при продолжительном и повторно-кратковременном режимах работы. Правила эксплуатации электрооборудования. Действие электрического тока на организм человека. Понятие о напряжении прикосновения. Допустимые значения напряжения прикосновения. Защитное заземление трехпроводных цепей трехфазного тока. Устройство и простейший расчет заземлителей.
	Практическая работа:	
	1	Выбор электродвигателей по мощности

Дисциплина «Охрана труда»

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять инструкции и положения;
- применять правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

знать:

- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- общие требования безопасности труда при работе на кранах автомобильных;
- инструкции и положения по эксплуатации кранов автомобильных;
- правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Охрана труда (ОП.04) -10 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельная работа обучающихся.
1	2
1 Правовые и нормативные основы охраны труда.	Содержание учебного материала Законодательные акты по охране труда. Права и обязанности сторон трудового процесса. Основные положения режима труда и отдыха на предприятиях.
2 Условия труда	Содержание учебного материала Классификация видов трудовой деятельности. Опасные и вредные факторы производства. Микроклимат производственных помещений.
3 Безопасность погрузочно-разгрузочных работ.	Содержание учебного материала Особенности условий труда. Безопасность эксплуатации оборудования. Причины производственных травм. Практические занятия: Практическое занятие № 1. Составление инструкции по охране труда.
4 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала Итоговый зачет по дисциплине

Дисциплина «Чтение чертежей»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать рабочие и сборочные чертежи;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Чтение чертежей (ОП.055) -10 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
-----------------------------	---

1	2
Тема 1. Основные сведения по графическому оформлению чертежей.	Содержание:
	1 ГОСТы, ЕСКД. Геометрические построения.
	Практическое занятие №1:
1 Основные правила нанесения размеров. Применение общих правил оформления чертежей	
Тема 2. Чертежи изделий.	Содержание:
	1 Рабочий чертеж детали. Чертежи соединения деталей. Сборочные чертежи. Схемы.
	Практическое занятие №2:
1 Выполнение рабочего чертежа деталей.	
Тема 3. Особенности оформления технических чертежей.	Содержание:
	1 Общие сведения о технических чертежах. Условные графические обозначения и изображения. Эскизы деталей и узлов, чтение технических чертежей.
	Практическое занятие №3:
1 Выполнение эскизов и чертежей деталей.	
Тема 4. Чертежи и кинематические схемы по изучаемой профессии.	Содержание:
	1 Назначение и маркировка кинематических схем, используемые масштабы. Условные обозначения конструктивных элементов.
	Зачет
	Всего

Дисциплина «Технология стропальных работ»

В результате освоения учебных дисциплин слушатель курсов должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве стропальных работ;
- производства строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций;

уметь:

- выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза;
- определять пригодность стропов;
- сращивать и связывать стропы различными узлами;
- читать чертежи, схемы строповки грузов;
- рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций;
- создавать безопасные условия труда;
- выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов;
- выполнять строповку емкостей с растворной и бетонной смесями;
- выполнять строповку и увязку лесных грузов;
- выполнять строповку и увязку сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупногабаритных строительных грузов;
- выполнять строповку и увязку технологического оборудования;
- подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъёме, перемещении и укладке;
- отцеплять стропы на месте установки или укладки;
- соблюдать правила безопасности работ;

знать:

- строительные нормы и правила на производство стропальных работ;
- грузоподъёмные машины и механизмы;
- назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений;
- принцип работы грузозахватных приспособлений;
- предельные нормы нагрузки крана и стропов;
- требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов;
- правила и способы сращивания и связывания стропов;
- сроки эксплуатации стропов, их грузоподъёмность, методы и сроки испытания;
- правила чтения чертежей и схем строповки грузов;
- визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов;
- наиболее удобные места строповки грузов;
- правила строповки, подъёма и перемещения мелкоштучных грузов, ёмкостей с растворной и бетонной смесями, лесных грузов, сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей, технологического оборудования и других крупногабаритных строительных грузов;
- условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков);
- назначение и правила применения стропов-тросов, цепей, канатов и др.;
- способы рациональной организации рабочего места стропальщика;
- правила безопасности работ.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
Технология стропальных работ (ОП.06) -8 часов**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	
1	2	
Тема 1. Виды грузозахватных устройств. Способы обвязки грузов.		Содержание учебного материала
	1	Классификация грузозахватных устройств. Стропы, их виды, применение. Траверы, их виды, применение. Штырьевые захваты. Полуавтоматические штырьевые захваты. Фрикционные захваты. Рамочные захваты. Клещевые захваты. Консольные захваты. Их преимущества и недостатки. Способы обвязки. Виды канатных узлов и петель, применяемые при обвязке грузов.
Тема 2. Сигнализация, применяемая при производстве стропальных работ.		Содержание учебного материала
	1	Знаковая сигнализация с флажком. Знаковая сигнализация без флажка. Голосовая сигнализация. Правила строповки изделия. Маркировка грузов.
Тема 3. Домкраты и лебедки.		Содержание учебного материала
		Виды домкратов, их применение. Реечные, винтовые и гидравлические домкраты. Лебёдки, их назначение. Подъёмные, тяговые и поворотные лебедки. Передвижные и стационарные лебедки.
Тема 4. Транспортирование конструкций.		Содержание учебного материала
		Виды транспорта. Специализированный транспорт. Приёмка конструкций. Входной контроль. Схемы складирования конструкций. Укрупнительная сборка. Стационарная сборка. Передвижная сборка. Укрупнительная сборка ферм. Укрупнённая сборка на конвейерной линии.
Тема 5. Монтажные работы.		Содержание учебного материала
		Подъём и перемещения грузов. Факторы, влияющие на работу автокрана. Подготовка и организация рабочего места для работы автомобильных кранов. Требования к техническому состоянию, требования к дорогам.
	Практическая работа №1: Произвести подбор стропов в	

Дисциплина «Слесарное дело»

В результате освоения учебной дисциплины слушатель курсов должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля.

уметь:

- выполнять общие слесарные работы;
- пользоваться технической документацией;

знать:

- технологию выполнения слесарных операций;
- виды инструментов и приспособлений;
- назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки, классы точности, чистоты;

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
Слесарное дело (ОП.07) -6 часов**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Тема 1. Инструменты и приспособления для разметки деталей.	Содержание учебного материала
	1 Требования к организации труда и рабочего места. Порядок проведения измерений с помощью штангенциркуля, линейки, микрометра. Окрашивание поверхностей. Подготовка металла к разметке. Инструмент, применяемый для плоскостной разметке. Заточка инструмента на точильном станке.
Тема 2. Выполнение операции резка металлов.	Содержание учебного материала
	1 Правила безопасности труда при выполнении операции рубка и резка металла. Инструмент, который применяется при резке металла. Использование безопасных приемов и методов выполнения работ. Правила пользования механизированным и электрифицированным инструментом.
Тема 3. Опиливание металлов.	Содержание учебного материала
	Правила безопасности труда при выполнении операции опилование металла. Инструмент, который применяется при опиловании металла. Использование безопасных приемов и методов выполнения работ. Правила пользования механизированным и электрифицированным инструментом.
Тема 4. Слесарная обработка отверстий.	Содержание учебного материала
	Правила безопасности труда при выполнении операции сверление металла. Инструмент, который применяется при сверлении, развертывании металла. Использование безопасных приемов и методов выполнения работ. Правила пользования механизированным и электрифицированным инструментом, сверлильным станком.
Тема 5. Нарезание резьбы.	Содержание учебного материала
	Правила безопасности труда при выполнении операции нарезании внутренней и наружной резьбы. Инструмент, который применяется при нарезании резьбы. Использование

	безопасных приемов и методов выполнения работ. Правила пользования механизированным и электрифицированным инструментом.
Тема 6. Клепка и паяние.	Содержание учебного материала
	Правила безопасности труда при выполнении операции клепка и паяние металла. Инструмент, который применяется при клепке и паянии металла. Использование безопасных приемов и методов выполнения работ. Правила пользования механизированным и электрифицированным инструментом.

**Профессиональные дисциплины. Рабочие программы.
Дисциплина «Устройство автомобильного крана»**

В результате освоения учебной дисциплины слушатель курсов профессионального обучения по программе профессиональной подготовки должен:

иметь практический опыт:

- управления краном при производстве работ;
- технического обслуживания кранов;

уметь:

- готовить основное и вспомогательное оборудование к работе;
- производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов;
- проверять исправность приборов безопасности;
- определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений;
- пользоваться эксплуатационной и технической документацией;

знать:

- устройство и конструктивные особенности крана;
- виды грузов и способы их крепления;
- основное и вспомогательное оборудование;
- правила управления краном;
- правила крепления и регулировки механизмов крана

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
Устройство автомобильного крана -102 часа**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Тема 1. Общие сведения об автомобильных кранах.	Содержание учебного материала
	Классификация грузоподъемных машин по типу ходового устройства, рабочего оборудования, привода. Область применения грузоподъемных машин. Назначение и устройство грузоподъемных машин. Общая и техническая характеристика кранов, эксплуатационные показатели. Грузоподъемность, скорость подъема и опускания крюка, высота подъема груза. Условное обозначение грузоподъемной машины в соответствии с государственными стандартами.
	Практическое занятие №1. Ознакомление с общей компоновкой крана
Тема 2. Гидравлические силовые передачи и гидрооборудование автомобильных кранов.	Содержание учебного материала
	Общие сведения о гидроприводе и принцип его действия. Гидравлические силовые передачи. Устройство и принцип работы гидронасосов и гидромоторов. Устройство гидроцилиндров, схемы гидравлического привода.
Тема 3. Органы	Содержание учебного материала

управления автомобильным краном.	Общие сведения об органах управления автомобильных кранов. Клапанная аппаратура, гидрозамки. Гидрораспределители. Тормоза, размыкатели тормозов.
Тема 4. Механизмы кранов.	Содержание учебного материала
	Грузовая лебедка, редуктор грузовой лебедки. Механизм поворота. Опорно-поворотное устройство. Вращающиеся соединения, механизмы блокировки задней подвески шасси.
	Практическое занятие №2. Изучение механизма поворота
	Практическое занятие №3. Изучение опорно-поворотного устройства
Тема 5. Электрооборудования кранов.	Содержание учебного материала
	Электрооборудование шасси. Токосъемник. Электрооборудование на поворотной платформе. Электрическая схема крана.
Тема 6. Приборы и устройства безопасности автомобильных кранов.	Содержание учебного материала
	Требования эксплуатации к приборам и устройствам безопасности. Назначение и устройство ограничителя грузоподъемности ОНК-140. Ограничители подъема крюковой Приборы и устройства безопасности автомобильных кранов. Требования эксплуатации к приборам и устройствам безопасности. Назначение и устройство ограничителя грузоподъемности ОНК-140. Ограничители подъема крюковой подвески, сматывания каната и подъема стрелы. Указатели угла наклона стрелы. Установка и наладка приборов безопасности.
Тема 7. Стреловое оборудование автомобильных кранов.	Содержание учебного материала
	Состав стрелового оборудования. Требования правил безопасности к стреловому оборудованию. Стальные канаты, блоки и полиспады. Крюковые подвески, трехсекционная телескопическая стрела.
	Практическое занятие №4. Изучение работы грузовой (стреловой) лебедки
Тема 8. Металлоконструкция неповоротной и вращающейся составных частей автомобильного крана.	Содержание учебного материала
	Неповоротная опорная рама. Выносные опоры. Выключатели подвесок. Стабилизаторы. Поворотная платформа.
Тема 9. Конструкция и общее устройство гидравлических автомобильных кранов грузоподъемностью 25т.	Содержание учебного материала
	Кинематическая схема. Органы управления. Устройство оборудования неповоротной части. Поворотная платформа с механизмами и стрелой. Электрооборудование, приборы и устройства безопасности.

Дисциплина «Эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобильных кранов»

В результате освоения учебной дисциплины слушатель курсов профессионального обучения по программе профессиональной подготовки должен:

иметь практический опыт:

- управления краном при производстве работ;
- технического обслуживания кранов;

уметь:

- готовить основное и вспомогательное оборудование к работе;
- производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов;
- проверять исправность приборов безопасности;
- определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений;
- пользоваться эксплуатационной и технической документацией;

знать:

- устройство и конструктивные особенности крана;
- виды грузов и способы их крепления;
- основное и вспомогательное оборудование;
- правила управления краном;
- правила крепления и регулировки механизмов крана

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
Эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобильных кранов -64 часов**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Тема 1. Система технического обслуживания и ремонта автомобильных кранов.	Содержание учебного материала
	Основные понятия и положения. Технология технического обслуживания автомобильных кранов. Крепёжные и контрольно-регулирующие работы. Смазывание и заправка.
Тема 2. Техническое обслуживание механизмов, тормозов, систем управления, приборов и устройств безопасности, гидравлического и стрелового оборудования.	Содержание учебного материала
	.Техническое обслуживание механизмов и тормозов. Техническое обслуживание систем управления и электрооборудования, приборов и устройств безопасности. Техническое обслуживание гидрооборудования. Техническое обслуживание стрелового оборудования и канатов.
Тема 3. Ремонт автомобильных кранов	Содержание учебного материала
	Текущий ремонт. Капитальный ремонт.
Тема 4. Эксплуатация кранов автомобильных и основные требования Ростехнадзора.	Содержание учебного материала
	Регистрация автокранов и получение разрешения на их эксплуатацию. Требования к техническому освидетельствованию и испытаниям автомобильных кранов. Требования к лицам, допускаемым к управлению автомобильными кранами. Статические и динамические испытания; их цель, объем работ.
	Практическое занятие № 1 Заполнение бланков освидетельствования
Тема 5. Организация и технология работ, выполняемых с применением автомобильных кранов	Содержание учебного материала
	Подъем и перемещения грузов. Факторы, влияющие на работу автокрана. Подготовка и организация рабочего места для работы автомобильных кранов. Требования к техническому состоянию, требования к дорогам.
	Практическое занятие №2 Подъем и перемещение грузов
Тема 6. Основы строительно-монтажных и погрузочно-разгрузочных работ.	Содержание учебного материала
	Основы строительно-монтажных работ. Классификация грузов. Понятие о пункте переработки. Погрузо-разгрузочные работы. Типовые схемы погрузо-разгрузочных работ

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
(производственная практика) 240ч**

Цели и задачи производственной практики: формирование у слушателей курсов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Требования к результатам производственной практики: по результатам практики слушатель курсов должен:

- **иметь практический опыт:**
- управления краном при производстве работ,
- технического обслуживания кранов.
- **уметь:**
- готовить основное и вспомогательное оборудование к работе;
- производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов;
- проверять исправность приборов безопасности;
- определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений;
- пользоваться эксплуатационной и технической документацией.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у слушателей курсов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

По результатам практики слушатель курсов должен:

- обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

- обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.

ПК 2.2 Производить подготовку крана и механизмов к работе.

ПК 2.3 Управлять краном при производстве работ

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики: 240 часов.

Машинист крана автомобильного 4-го разряда должен уметь:

-управлять автомобильными кранами грузоподъемностью до 6,3 т при подъеме, перемещении и опускании грузов по установленным сигналам;

-производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов, проверять исправность приборов безопасности;

-определять неисправности в работе крана и своевременно устранять их;

-определять пригодность к работе стальных канатов, съемных грузозахватных приспособлений и тары;

-выполнить (в составе ремонтного звена или ремонтной бригады) техническое обслуживание и текущий ремонт автомобильных кранов;

-правильно производить работы, выполняемые кранами;

-читать рабочие чертежи деталей и сборочных единиц;

-соблюдать требования руководства по эксплуатации крана и производственной инструкции;

-производить эксплуатацию, техническое обслуживание и текущий ремонт кранов грузоподъемностью до 6,3 т;

-правильно вести вахтенный журнал и путевой лист;

-соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности.

Тематический план производственной практики 240ч

Виды работ производственной практики	Наименование тем производственной практики	Коды формируемых компетенций	Количество часов по темам
Код и наименование профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)			
Эксплуатация крана при производстве работ (по видам).			
Разборка, проверка и сборка узлов и агрегатов крана автомобильного	Тема 1. Знакомство с территорией предприятия, ТБ и пожарной безопасностью, правилами внутреннего трудового распорядка, охраной труда. Ознакомление с конструкцией автомобильного крана	ОК 1.- ОК 7 ПК2.1	6
	Тема 2. Сборка механической силовой передачи автокрана.		6
	Тема 3. Разборка, сборка, проверка промежуточного редуктора.		6
	Тема 4. Разборка, сборка, проверка реверсивно-распределительного механизма		6
	Тема 5. Разборка, сборка, проверка металлоконструкций автомобильного крана		6
	Тема 6. Разборка, сборка, проверка опорно-поворотного устройства автокрана		6
	Тема 7. Разборка, сборка, проверка стреловой и грузовой лебедок.		6
	Тема 8. Разборка, сборка, проверка полиспастной системы автокрана.		6
Техническое обслуживание кранов автомобильных.	Тема 9. Ежедневное, периодическое, сезонное техническое обслуживание автомобильных кранов	ОК 1.- ОК 7 ПК 2.1	6
	Тема 10. Техническое обслуживание силовой передачи, ходовой части, систем управления автокрана, опорно-поворотного устройства, промежуточных и реверсивных передач автомобильного крана		6
	Тема 11 Техническое обслуживание, гидросистемы автомобильных кранов, ремонт и проверка приборов безопасности крана.		6

Эксплуатация крана автомобильного при производстве погрузочных и разгрузочных работ.	Тема 12. Ознакомление с органами управления крановым оборудованием, знаковой сигнализацией.	ОК 1.- ОК 7 ПК2.1–ПК 2.3	6
	Тема 13. Подготовка крана к работе, грузозахватных устройств и приспособлений к строповке грузов.		6
	Тема 14. Разгрузка плит перекрытия с автомобиля		6
	Тема 15. Разгрузка труб с железнодорожной платформы		6
	Тема 16. Разгрузка кирпича с автомобиля		6
	Тема 17. Разгрузка труб с автопоезда		6
	Тема 18. Разгрузка труб с полувагона		6
	Тема 19. Погрузка металлопроката в полувагон		6
	Тема 20. Погрузка горизонтальных емкостей на автомобиль		6
	Тема 21. Погрузка крупнопанельных перегородок на автопоезд		6
Эксплуатация крана автомобильного при производстве строительно-монтажных работ.	Тема 22. Монтаж фундаментных блоков	ОК 1.- ОК 7 ПК 2.1–ПК 2.3	12
	Тема 23. Монтаж железобетонных колодцев		12
	Тема 24. Монтаж трасс трубопроводов		12
	Тема 25. Монтаж сборно-разборной опалубки фундаментов		12
	Тема 26. Демонтаж сборно-разборной опалубки фундаментов		12
	Тема 27. Монтаж опор ЛЭП		12
	Тема 28. Укладка труб		12
	Тема 29. Выполнение работ вблизи линий электропередач.		12
Заполнение документации на особо опасные работы.	Тема 30. Выполнение работ вблизи откосов и котлованов.	ОК 1.- ОК 7 ПК 2.1–ПК 2.3	12
	Тема 31. Заполнение нарядов на особо опасные работы.		4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	ОК 1.- ОК 7 ПК 2.1–ПК 2.3	2
Общее количество часов рабочей программы производственной практики			240

Содержание производственной практики

Наименование тем производственной практики	Краткое содержание учебно-производственных работ, соответствующих теме производственной практики
Код и наименование профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	
Эксплуатация крана при производстве работ (по видам).	
Тема 1. Знакомство с территорией предприятия, ТБ и пожарной безопасностью,	Содержание:
	- прохождение инструктажа; - организация рабочего места. - разборка, проверка и сборка механизма сцепления. - разборка, проверка коробки передач.

правилами внутреннего трудового распорядка, охраной труда. Ознакомление с конструкцией автомобильного крана	- ознакомление с конструкцией автокрана. - контроль выполненных работ.
Тема 2. Сборка механической силовой передачи автокрана.	Содержание: - прохождение инструктажа; - организация рабочего места. - сборка механизма сцепления. - сборка коробки передач. - сборка коробки отбора мощности. - дополнительная проверка и регулировка оборудования и сборочных единиц силовой передачи. - контроль выполненных работ.
Тема 3. Разборка, сборка, проверка промежуточного редуктора.	Содержание: - прохождение инструктажа; - организация рабочего места. - разборка, проверка промежуточного редуктора. - проверка дефектов, пути устранения. - дополнительная проверка и регулировка механизма. - контроль выполненных работ;
Тема 4. Разборка, сборка, проверка реверсивно-распределительного механизма	Содержание: - прохождение инструктажа; - организация рабочего места. - сборка реверсивно-распределительного механизма. - дополнительная проверка и регулировка механизма - контроль выполненных работ.
Тема 5. Разборка, сборка, проверка металлоконструкций автомобильного крана	Содержание: - прохождение инструктажа; - организация рабочего места. - разборка металлоконструкций автокрана и проверка их состояния на наличие деформации, разрывов и трещин. - определение степени обнаруженных дефектов в металлоконструкциях и пути их устранения. - контроль выполненных работ;
Тема 6. Разборка, сборка, проверка опорно-поворотного устройства автокрана	Содержание: - прохождение инструктажа; - организация рабочего места. - сборка опорно-поворотного устройства автомобильного крана. - контроль выполненных работ.
Тема 7. Разборка, сборка, проверка стреловой и грузовой лебедок.	Содержание: - прохождение инструктажа; - организация рабочего места. - разборка и сборка стреловой и грузовой лебедок; - применение средств технической диагностики. - контроль выполненных работ.
Тема 8. Разборка, сборка, проверка полиспастной системы автокрана.	Содержание: - прохождение инструктажа; - организация рабочего места. - сборка полиспастной системы. - дополнительная проверка и регулировка сборочных единиц. - контроль выполненных работ.
Тема 9. Ежедневное,	Содержание:

периодическое, сезонное техническое обслуживание автомобильных кранов	<ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места. - ознакомление с проведением технического обслуживания кранов. - изучение нормативов по техническому обслуживанию кранов. - перечень работ при проведении ежесменного обслуживания. - применяемый инструмент, приспособления и технические материалы. - очистка, промывка и осмотр элементов и единиц. - смазывание механизмов машины в соответствии с картой смазки. - контроль выполненных работ;
Тема 10. Техническое обслуживание силовой передачи, ходовой части, систем управления автокрана, опорно-поворотного устройства, промежуточных и реверсивных передач автомобильного крана	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места. - ознакомление с проведением технического обслуживания кранов. - изучение нормативов по техническому обслуживанию кранов. - перечень работ при проведении ежесменного обслуживания. - применяемый инструмент, приспособления и технические материалы. - очистка, промывка и осмотр элементов и единиц. - проверка и регулировка механизмов машины. - смазывание механизмов машины в соответствии с картой смазки. - контроль выполненных работ;
Тема 11 Техническое обслуживание, гидросистемы автомобильных кранов, ремонт и проверка приборов безопасности крана.	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места. - ознакомление с проведением технического обслуживания кранов. - изучение нормативов по техническому обслуживанию кранов. - перечень работ при проведении ежесменного обслуживания. - применяемый инструмент, приспособления и технические материалы. - очистка, промывка и осмотр элементов и единиц. - проверка и регулировка механизмов машины. - смазывание механизмов машины в соответствии с картой смазки. - ознакомление с перечнем работ при проведении сезонного обслуживания. - промывка системы охлаждения, очистка от накипи. - проверка работы термостата, системы охлаждения. - смена масла в картерах механизмов в соответствии с сезоном. - контроль выполненных работ;
Тема 12. Ознакомление с органами управления крановым оборудованием, знаковой сигнализацией.	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места. - ознакомление с системой рычагов, рукоятей управления автомобильным краном и крановым оборудованием. - ознакомление с основными видами грузов, знаковой сигнализацией. - упражнения в подаче и приеме знаковой сигнализации. - контроль выполненных работ;
Тема 13. Подготовка крана к работе, грузозахватных устройств и приспособлений к строповке грузов.	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места. - ознакомление с системой рычагов, рукоятей управления автомобильным краном и крановым оборудованием. - ознакомление с основными видами грузов, знаковой сигнализацией. - упражнения в подаче и приеме знаковой сигнализации. - контроль выполненных работ;
Тема 14. Разгрузка	<p>Содержание:</p>

плит перекрытия с автомобиля	<ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места. - изучение Правил Ростехнадзора по безопасному производству работ кранами. - ознакомление с технологическими картами погрузки и разгрузки транспорта. - подъем и опускание плит перекрытия с автомобиля с подачей и приемом условных сигналов. - безопасное выполнение погрузо-разгрузочных работ. - контроль выполненных работ;
Тема 15. Разгрузка труб с железнодорожной платформы	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места. - изучение Правил Ростехнадзора по безопасному производству работ кранами. - ознакомление с технологическими картами погрузки и разгрузки транспорта. - подъем и опускание труб с железнодорожной платформы с подачей и приемом условных сигналов. - безопасное выполнение погрузо-разгрузочных работ. - контроль выполненных работ;
Тема 16 Разгрузка кирпича с автомобиля	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места. - изучение Правил Ростехнадзора по безопасному производству работ кранами. - ознакомление с технологическими картами погрузки и разгрузки транспорта. - подъем и опускание кирпича с автомобиля с подачей и приемом условных сигналов. - безопасное выполнение погрузо-разгрузочных работ. - контроль выполненных работ;
Тема 17. Разгрузка труб с автопоезда	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места. - изучение Правил Ростехнадзора по безопасному производству работ кранами. - ознакомление с технологическими картами погрузки и разгрузки транспорта. - подъем и опускание труб с автопоезда с подачей и приемом условных сигналов. - безопасное выполнение погрузо-разгрузочных работ. - контроль выполненных работ;
Тема 18. Разгрузка труб с полувагона	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места. - изучение Правил Ростехнадзора по безопасному производству работ кранами. - ознакомление с технологическими картами погрузки и разгрузки транспорта. - подъем и опускание труб с полувагона с подачей и приемом условных сигналов. - безопасное выполнение погрузо-разгрузочных работ.

	- контроль выполненных работ;
Тема 19. Погрузка металлопроката в полувагон	Содержание:
	<ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места. - изучение Правил Ростехнадзора по безопасному производству работ кранами. - ознакомление с технологическими картами погрузки и разгрузки транспорта. - подъем и опускание металлопроката в полувагон с подачей и приемом условных сигналов. - безопасное выполнение погрузо-разгрузочных работ. - контроль выполненных работ;
Тема 20. Погрузка горизонтальных емкостей на автомобиль	Содержание:
	<ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места. - изучение Правил Ростехнадзора по безопасному производству работ кранами. - ознакомление с технологическими картами погрузки и разгрузки транспорта. - подъем и погрузка горизонтальных емкостей на автомобиль с подачей и приемом условных сигналов. - безопасное выполнение погрузо-разгрузочных работ. - контроль выполненных работ;
Тема 21. Погрузка крупнопанельных перегородок на автопоезд	Содержание:
	<ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места. - изучение Правил Ростехнадзора по безопасному производству работ кранами. - ознакомление с технологическими картами погрузки и разгрузки транспорта. - подъем и опускание крупнопанельных перегородок на автопоезд с подачей и приемом условных сигналов. - безопасное выполнение погрузо-разгрузочных работ. - контроль выполненных работ;
Тема 22. Монтаж фундаментных блоков	Содержание:
	<ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места. - изучение проекта производства работ и технологических карт. - установка автокрана в рабочее положение, проверка технического состояния перед началом работы. - подъем, перемещение и опускание блоков в различных условиях с подачей и приемом условных сигналов. - безопасное выполнение погрузо-разгрузочных работ. - контроль выполненных работ;
Тема 23. Монтаж железобетонных колодцев	Содержание:
	<ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места. - изучение проекта производства работ и технологических карт. - установка автокрана в рабочее положение, проверка технического состояния перед началом работы. - подъем, перемещение и опускание железобетонных колодцев в различных условиях с подачей и приемом условных сигналов. - безопасное выполнение погрузо-разгрузочных работ. - контроль выполненных работ;

Тема 24. Монтаж трасс трубопроводов	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места. - изучение проекта производства работ и технологических карт. - установка автокрана в рабочее положение, проверка технического состояния перед началом работы. - подъем, перемещение и опускание труб в различных условиях с подачей и приемом условных сигналов. - безопасное выполнение погрузо-разгрузочных работ. - контроль выполненных работ;
Тема 25. Монтаж сборно-разборной опалубки фундаментов	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места. - изучение проекта производства работ и технологических карт. - установка автокрана в рабочее положение, проверка технического состояния перед началом работы. - подъем, перемещение и опускание сборно-разборной опалубки в различных условиях с подачей и приемом условных сигналов. - безопасное выполнение погрузо-разгрузочных работ. - контроль выполненных работ;
Тема 26. Демонтаж сборно-разборной опалубки фундаментов	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места. - изучение проекта производства работ и технологических карт. - установка автокрана в рабочее положение, проверка технического состояния перед началом работы. - подъем, перемещение и опускание сборно-разборной опалубки в различных условиях с подачей и приемом условных сигналов. - безопасное выполнение погрузо-разгрузочных работ. - контроль выполненных работ;
Тема 27. Монтаж опор ЛЭП	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места. - изучение проекта производства работ и технологических карт. - установка автокрана в рабочее положение, проверка технического состояния перед началом работы. - подъем, перемещение и опускание опор ЛЭП в различных условиях с подачей и приемом условных сигналов. - безопасное выполнение погрузо-разгрузочных работ. - контроль выполненных работ;
Тема 28. Укладка труб	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места. - изучение проекта производства работ и технологических карт. - установка автокрана в рабочее положение, проверка технического состояния перед началом работы. - подъем, перемещение и опускание труб в различных условиях с подачей и приемом условных сигналов. - безопасное выполнение погрузо-разгрузочных работ. - контроль выполненных работ;
Тема 29. Выполнение работ вблизи линий электропередач.	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места. - порядок производства работ кранами вблизи линий электропередач. - ознакомление с нарядом-допуском. - производство работ по наряду-допуску.

	<ul style="list-style-type: none"> - производство работ вблизи ЛЭП с соблюдением безопасных расстояний. - контроль выполненных работ;
Тема 30. Выполнение работ вблизи откосов и котлованов.	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места. - ознакомление с нарядом-допуском. - производство работ по наряду-допуску. - ознакомление с таблицей расстояний от края откосов, котлованов. - производство работ вблизи откосов, котлованов с соблюдением безопасных расстояний. - контроль выполненных работ;
Тема 31. Заполнение нарядов на особо опасные работы.	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места. - ознакомление с порядком оформления и выдачи наряда допуска. - инструктаж машиниста крана и стропальщика. - заполнение наряда-допуска, время его действия. - контроль выполненных работ;
Дифференцированный зачет.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика по профессии 13788 Машинист крана автомобильного направлена на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Текущий контроль на всех этапах производственной практики проводится руководителем по практической подготовке от профильной организации в ходе: выполнения обучающимися работ, предусмотренных дневником производственной практики, посредством оценивания четырех критериев оценки работы (деятельности) обучающихся по шкале оценивания (приложение 1) и по требованиям к критериям оценки, установленным технологической документацией профильной организации; ежедневного отражения результатов оценивания критериев оценки работы (деятельности) обучающихся в дневнике производственной практики и ежедневного определения итоговой оценки за работу (при участии руководителя по практической подготовке от образовательной организации), по правилам определения средней арифметической величины (формула 1). Руководитель по практической подготовке от образовательной организации контролирует реализацию рабочей программы практики и оказывает руководителю по практической подготовке от профильной организации методическую помощь по оценке выполняемых работ в соответствии с критериями и шкалой оценивания ежедневно. Руководитель по практической подготовке от образовательной организации переносит ежедневные итоговые оценки за работу в учебный журнал по дате выполнения работ.

Итоговая оценка за работу определяется ежедневно индивидуально для каждого обучающегося и отражается в дневнике производственной практики и учебном журнале.

$$X_{\text{ср.арифм}} = \frac{X_1 + X_2 + X_3 + X_4}{N}, \quad (1)$$

где $X_{\text{ср.арифм}}$ - это итоговая оценка за работу за день;

X_1 - это оценка, соответствующая критерию оценки «Соблюдение правил безопасности труда» из шкалы оценивания критериев оценки работы (деятельности) обучающихся;

X_2 - это оценка, соответствующая критерию оценки «Соблюдение требований к организации рабочего места» из шкалы оценивания критериев оценки работы (деятельности) обучающихся;

X_3 - это оценка, соответствующая критерию оценки «Соблюдение требований к качеству выполняемых работ (соблюдение условий выполнения работ)» из шкалы оценивания критериев оценки работы (деятельности) обучающихся;

X_4 - это оценка, соответствующая критерию оценки «Выполнение объема работ в рамках отведенного времени» из шкалы оценивания критериев оценки работы (деятельности) обучающихся;

N - это общее количество критериев (оценок соответствующих, критериям)
 $N = \cos t = 4umt$.

Промежуточная аттестация по производственной практике завершается дифференцированным зачетом при условии полностью выполненного задания практики (приложение 1), положительного аттестационного листа по практике (приложение 2); наличия положительной характеристики (приложение 3) профильной организации на обучающегося; полноты и своевременности представления дневника практики.

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета (ДЗ) в 2 этапа, с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих профильных организаций.

Первый этап дифференцированного зачета по производственной практике проводится совместно руководителями по практической подготовке от образовательной организации и от профильной организации, которые, индивидуально для каждого обучающегося, формируют аттестационный лист и характеристику в соответствии с утвержденной процедурой оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций обучающимися в период прохождения производственной практики профессионального модуля.

Второй этап дифференцированного зачета по производственной практике проводится руководителем по практической подготовке от образовательной организации посредством оценивания ответов слушателей курсов на вопросы билетов ДЗ.

Перечень вопросов, входящих в билеты ДЗ составляет руководитель по практической подготовке от образовательной организации, заблаговременно инициирует их на рассмотрение на заседании предметно-цикловой комиссии, согласование заведующим отделением ДПО и утверждение заместителем директора по УР.

На основе разработанного и объявленного слушателям перечня вопросов ДЗ руководителем по практической подготовке составляются билеты, в которых будут отражены вопросы из утвержденного перечня. Количество вопросов в перечне должно быть достаточным для составления дополнительных (резервных) вариантов билетов. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. Билеты по совокупной сложности должны быть равноценны. Билеты руководитель по практической подготовке от образовательной организации заблаговременно инициирует их на рассмотрение на заседании предметно-цикловой комиссии, согласование заведующим отделением ДПО и утверждение заместителем директора по УР.

Критерии оценивания ответов на вопросы билетов ДЗ:

Отметка 5 (отлично) ставится, если:

- раскрыты и точно употреблены основные понятия;
- сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично;
- использованы примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
- диалог с преподавателем выстраивается с обоснованием связи сути вопросов;
- полнота ответов на вопросы.

Отметка 4 (хорошо) ставится, если:

- частично раскрыты основные понятия;
- в целом материал излагается полно, по сути вопроса;

- использованы при ответе примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
- выстраивает диалог с преподавателем по содержанию вопроса;
- отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

Отметка 3 (удовлетворительно) ставится, если:

- раскрыта меньшая часть основных понятий;
- не достаточно раскрыты основные категории и понятия;
- не полно и не структурировано раскрыты основные вопросы;
- не было дано ответов на большинство дополнительных вопросов.

Отметка 2 (неудовлетворительно) ставится в случае, если:

- не раскрыто ни одно из основных понятий;
- допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;
- не вступает в диалог с преподавателем, не отвечает на дополнительные вопросы.

Дневник о производственной практике выполняется обучающимся в соответствии с заданием на практику, которое выдается при выходе на практику, после предварительного согласования с руководителем по практической подготовке от профильной организации. Дневник о производственной практике оформляется обучающимся в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению текстовой документации, действующими в ПОО и заверяется руководителем по практической подготовке от профильной организации, и сдается руководителю по практической подготовке от образовательной организации в скоросшивателе либо в файло-вкладыше.

Структура дневника о производственной практике: 1) титульный лист дневника; 2) задание на практику по профилю профессии; 3) разделы дневника.

В задании на практику приводятся критерии оценки:

1. оценка «отлично» ставится, если:

- обучающийся полностью и качественно прошел практическую подготовку, в соответствии с заданием на практику;

- оформление и структура дневника соответствуют предъявляемым требованиям;

2. оценка «хорошо» ставится, если:

- обучающийся не достаточно качественно прошел практическую подготовку, в соответствии с заданием на практику;

- в оформлении и структуре дневника, обучающийся допустил незначительные отклонения от предъявляемых требований;

3. оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- обучающийся практическую подготовку прошел в полном объеме в соответствии с заданием на практику, но при выполнении заданий допускал значительные ошибки;

- в оформлении и структуре дневника, обучающийся допустил существенные отклонения от предъявляемых требований;

4. оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- обучающийся не выполнил в полном объеме задания программы практики;

- не предоставил дневник.

Оценка за прохождение практики отражается на титульном листе дневника.

Итоговая оценка за дифференцированный зачет по производственной практике вычисляется по правилам определения средней арифметической величины (формула 1) через итоговую оценку аттестационного листа (приложение 4) и оценку за ответы на вопросы билетов ДЗ и отражается в учебном журнале и зачетной ведомости.

$$X_{\text{ср.арифм}} = \frac{X_1 + X_2}{2}, \quad (1)$$

где $X_{\text{ср.арифм}}$ - это итоговая оценка за дифференцированный зачет по производственной практике;

X_1 - это итоговая оценка аттестационного листа;

X_2 - оценку за ответы на вопросы билетов ДЗ.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы

Контроль и оценка достижений слушателей включает текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную и итоговую аттестацию по блокам дисциплин и модулей с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности профессиональных компетенций.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет/ зачет по отдельной учебной дисциплине;

При проведении зачета требуемый уровень подготовки слушателя фиксируется словом «зачтено»/ «не зачтено». При проведении дифференцированного зачета и экзамена уровень подготовки слушателя оценивается по 5-бальной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка за зачет или дифференцированный зачет выставляется в зачетную ведомость. Для обучающихся, своевременно не сдавших зачет или дифференцированный зачет, имеющих уважительную причину, составляется дополнительный график промежуточной аттестации. В данный график включаются также обучающиеся, получившие неудовлетворительную отметку.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся в счет времени, отведенного на изучение дисциплин.

Итоговая аттестация результатов подготовки выпускников осуществляется в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен состоит из выполнения и защиты выпускной практической квалификационной работы.

5.2 Организация итоговой аттестации выпускников

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, уровня квалификации по соответствующей профессии рабочих 13788 Машинист крана автомобильного.

Состав комиссии для проведения квалификационного экзамена утверждается на основании локальных нормативных актов КГБПОУ «РАПТ».

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен оформляется протоколом с выставлением итоговых оценок: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

В случае успешного прохождения слушателем квалификационных испытаний ему по решению аттестационной комиссии присваивается соответствующая квалификация, соответствующий разряд и принимается решение о выдаче ему свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Требования к выполнению выпускных практических квалификационных работ

Темы письменных практических квалификационных работ разрабатываются преподавателями КГБПОУ «РАПТ» и рассматриваются соответствующими цикловыми

комиссиями. Тема практической квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы практических квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Директор КГБПОУ «РАПТ» назначает руководителя практической квалификационной работы. Закрепление тем практических квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом директора техникума.

Темы практических квалификационных работ выдаются обучающимся не позднее, чем за неделю до начала прохождения практической подготовки.

Выполнение практических квалификационных работ сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей практической квалификационной работы.

Контроль над ходом выполнения практических квалификационных работ осуществляют руководители практических квалификационных работ.

Практическая квалификационная работа – представляет собой изложение информации по конкретной теме, определяемой техникумом, она должна соответствовать содержанию практической подготовки (производственной практики) по профессии, а также объему знаний, умений, компетенций, предусмотренных профессиональным стандартом по профессии 13788 Машинист крана автомобильного.

По структуре практическая квалификационная работа состоит из:

- Титульного листа.
- Содержания с указанием страниц.
- Введения (описание разделов и их содержания).
- Основной части (описание разделов и их содержания) – 3-5л.
- Описание техники безопасности (Охраны труда -1-2л).
- Заключение (1-2л.)
- Списка литературы.
- Приложений.

Объем практической квалификационной работы должен составлять 10-15 листов печатного текста.

В помощь обучающимся при подготовке практической квалификационной работы разрабатываются методические рекомендации по выполнению ВКР, в которых отражены требования к содержанию и оформлению.

При оценке практической квалификационной работы учитываются:

- актуальность и практическая ценность работы, ее значение;
- логика построения ПКР (логическая взаимосвязь всех разделов работы, соответствие содержания работы ее теме, темы и содержания – целям и задачам работы);
- качество и оформление работы, соответствие требованиям ГОСТ и ЕСКД;
- степень самостоятельности при выполнении работы (наличие собственных выводов и умозаключений);
- защита – представление работы (содержание доклада и ответов на вопросы).

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту практической квалификационной работы. Выпускная практическая квалификационная работа выполняется во время прохождения практической подготовки.

6. Ресурсное обеспечение программы

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилям преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Данные преподаватели систематически проходят курсы повышения квалификации, стажировку на профильных предприятиях.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс:

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки по документу по образованию)	Основное место работы
1	Основы экономики	Бахирева Татьяна Владимировна	Алтайский государственный университет филиал в г.Рубцовске, 26.06.2001 экономист по специальности "Финансы и кредит" 20.02-04.03.2017 АК ИПКРО, "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72ч 27.03-24.04.2017 АК ИПКРО, "педагогический контроль и оценка освоения учебных дисциплин, проф.модулей образовательной программы СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации с использованием методики демонстрационного экзамена, 32ч.	КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
2	Материаловедение	Старостина Надежда Николаевна	Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова, г.Барнаул, 18.06.1987 инженер-механик по специальности "Машины и технология литейного производства" 27.03-24.04.2017 АК ИПКРО, "Педагогический контроль и оценка освоения учебных дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации с использованием методики демонстрационного экзамена", 32ч 14.05-16.05.2019 г. Челябинск, Южно-уральский многопрофильный колледж, "современные образовательные и производственные технологии подготовки специалистов для металлургической отрасли", 16ч	КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
3	Электротехника	Аненкова Надежда Евгеньевна	Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, г.Барнаул, 17.06.2004 инженер по специальности "Электроснабжение" 14.05.2018 ОО "Западносибирский межрегиональный образовательный центр" по программе "Менеджмент в образовательной организации, Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовательной организации» 27.03-24.04.2017г АК ИПКРО, «Педагогический контроль и оценка усвоения учебных дисциплин(профессиональных модулей) образовательной программы СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации с использованием метода демонстрационного экзамена», 32ч 08.07-	КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

			14.07.2019 Центр инновационного образования и воспитания "Формирование и развитие общеобразовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов", 19ч	
4	Охрана труда	Соловьева Галина Викторовна	Рубцовский завод-вуз филиал Алтайского политехнического института им. И.И. Ползунова, г.Рубцовск, 24.06.1992 инженер-механик по специальности "Сельскохозяйственное машиностроение" 15.10-29.10.2018г. АК ИПКРО, "Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям", 32ч 10-18.09.2019 Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования, "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин", 76ч 11.03.2019 свидетельство №0000032451 свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции "эксплуатация с/х машин"	КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
5	Чтение чертежей	Соловьева Галина Викторовна	Рубцовский завод-вуз филиал Алтайского политехнического института им. И.И. Ползунова, г.Рубцовск, 24.06.1992 инженер-механик по специальности "Сельскохозяйственное машиностроение" 15.10-29.10.2018г. АК ИПКРО, "Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям", 32ч 10-18.09.2019 Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования, "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин", 76ч 11.03.2019 свидетельство №0000032451 свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции "эксплуатация с/х машин"	КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
	Технология стропальных работ	Кириченко Алексей Михайлович	Рубцовский машиностроительный техникум, г.Рубцовск 27.03.1981 Профессиональная переподготовка 29.03.2019 Алтайский политехнический техникум "Профессиональное обучение водителей транспортных средств:	КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

			<p>педагогика, психология, метролика", 252 ч 10.10.2018 стажерская практика КГБПОУ "АТТ", "Эксперт внутриучрежденческих соревнований по стандарту WorldSkills Russia по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", г.Барнаул, 8ч 25.12.2018 свидетельство № 0000027904 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей" 01.02-29.03.2019 Алтайский политехнический техникум, Профессиональное обучение водителей транспортных средств: педагогик 30.09-09.10.2019 Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций" "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", 76ч 26.11-27.12.2019 стажировка Войсковая часть 21398, 90ч</p>	
	Слесарное дело	Кириченко Алексей Михайлович	<p>Рубцовский машиностроительный техникум, г.Рубцовск 27.03.1981 Профессиональная переподготовка 29.03.2019 Алтайский политехнический техникум "Профессиональное обучение водителей транспортных средств: педагогика, психология, метролика", 252 ч 10.10.2018 стажерская практика КГБПОУ "АТТ", "Эксперт внутриучрежденческих соревнований по стандарту WorldSkills Russia по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", г.Барнаул, 8ч 25.12.2018 свидетельство № 0000027904 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей" 01.02-29.03.2019 Алтайский политехнический техникум, Профессиональное обучение водителей транспортных средств: педагогик 30.09-09.10.2019 Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций" "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", 76ч 26.11-27.12.2019 стажировка Войсковая часть 21398, 90ч</p>	КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
	Устройство автомобильного крана	Кириченко Алексей Михайлович	<p>Рубцовский машиностроительный техникум, г.Рубцовск 27.03.1981 Профессиональная переподготовка 29.03.2019 Алтайский политехнический</p>	КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный

			<p>техникум "Профессиональное обучение водителей транспортных средств: педагогика, психология, метролика", 252 ч 10.10.2018 стажерская практика КГБПОУ "АТТ", "Эксперт внутриучрежденческих соревнований по стандарту WorldSkills Russia по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", г.Барнаул, 8ч 25.12.2018 свидетельство № 0000027904 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей" 01.02-29.03.2019 Алтайский политехнический техникум, Профессиональное обучение водителей транспортных средств: педагогик 30.09-09.10.2019 Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций" "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", 76ч 26.11-27.12.2019 стажировка Войсковая часть 21398, 90ч</p>	ый техникум»
Эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобильных кранов	Кириченко Алексей Михайлович	<p>Рубцовский машиностроительный техникум, г.Рубцовск 27.03.1981 Профессиональная переподготовка 29.03.2019 Алтайский политехнический техникум "Профессиональное обучение водителей транспортных средств: педагогика, психология, метролика", 252 ч 10.10.2018 стажерская практика КГБПОУ "АТТ", "Эксперт внутриучрежденческих соревнований по стандарту WorldSkills Russia по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", г.Барнаул, 8ч 25.12.2018 свидетельство № 0000027904 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей" 01.02-29.03.2019 Алтайский политехнический техникум, Профессиональное обучение водителей транспортных средств: педагогик 30.09-09.10.2019 Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций" "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", 76ч 26.11-27.12.2019 стажировка Войсковая часть 21398, 90ч</p>	КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»	
Практическая подготовка	Кириченко Алексей	<p>Рубцовский машиностроительный техникум, г.Рубцовск 27.03.1981</p>	КГБПОУ «Рубцовский	

(производственная практика)	Михайлович	Профессиональная переподготовка 29.03.2019 Алтайский политехнический техникум "Профессиональное обучение водителей транспортных средств: педагогика, психология, метролика", 252 ч 10.10.2018 стажерская практика КГБПОУ "АТТ", "Эксперт внутриучрежденческих соревнований по стандарту WorldSkills Russia по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", г.Барнаул, 8ч 25.12.2018 свидетельство № 0000027904 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей" 01.02-29.03.2019 Алтайский политехнический техникум, Профессиональное обучение водителей транспортных средств: педагогик 30.09-09.10.2019 Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", 76ч 26.11-27.12.2019 стажировка Войсковая часть 21398, 90ч	аграрно-промышленный техникум»
-----------------------------	------------	---	--------------------------------

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Дисциплина «Основы экономики»

Основная литература:

- 1 Кондратьева М.Н., Экономика предприятия, Ульяновск : УлГТУ, 2011

Дополнительная литература:

- 1 .. Петранева Г.А. Экономика и управление. М.: Издательский центр «Академия», 2003.

Интернет-ресурсы:

1. **Справочно-правовая система «Консультант Плюс».**
2. **Справочно-правовая система «Гарант».**
3. **<http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал.**
4. **<http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».**

Дисциплина «Материаловедение»

Основные источники:

1. Комаров О.С. Материаловедение и технология конструкционных материалов. Минск Новое знание, 2009.
2. Никифоров В.М. Технология металлов и других конструкционных материалов. Санкт-Петербург Политехника, 2009.
3. Фетисов Г.П. Материаловедение и технология металлов. М.: Высшая школа, 2008.
4. Михайлов Д.П., Кисиленко Л.Е. Литейные сплавы и плавка. Лабораторный практикум. Лань, 2008.

Дополнительная литература:

1. Барташевич А.А. Материаловедение. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008.

2. Вишневецкий Ю.Т. Материаловедение для технических колледжей: Учебник. – М.: Дашков и Ко, 2008.
3. Заплатин В.Н. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): Учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2007.
4. Материаловедение: Учебник для ВУЗов. / Под ред. Арзамасова Б.Н. – М.: МГТУ им. Баумана, 2008.
5. Материаловедение: Учебник для СПО. / Адашкин А.М. и др. Под ред. Соломенцева Ю.М. – М.: Высш. шк., 2006.
6. Материаловедение: Учебник для СПО. / Под ред. Батиенко В.Т. – М.: Инфра-М, 2006.
7. Моряков О.С. Материаловедение: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2008.

Интернет – ресурсы:

- 1 <http://www.sinol.by/materialovedenie/>
- 2 http://supermetalloved.narod.ru/lectures_materialoved.htm

Дисциплина «Электротехника»

Основная литература:

- 2 Бондарь И.М. Электротехника и электроника. – М.: Феникс, 2010.
- 3 Гальперин М.В. Электротехника и электроника. Форум, Инфра-М, 2007.
- 4 Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника, - М.: Издательский центр «Академия», 2017

Дополнительная литература:

- 2 Евдокимов Ф.Е. Общая электротехника. – М.: Высшая школа, 2004.
- 3 Мальц Э.Л., Мустафаев Ю.Н. Электротехника и электрические машины. – М.: КОРОНА-Век, 2010. электроника. –
- 4 Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника. – М.: Академия, 2010.
- 5 Осипов Ю.М., Петров Е.А., Прянишников В.А. Электротехника и ТОО в примерах и задачах. – М.: КОРОНА-Век, 2008.
- 6 Прошин В.М. Электротехника.- М.: Академия, 2010.
- 7 Электронный электротехнический журнал «Я электрик»

Интернет-ресурсы:

1. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8295&
2. <http://electrono.ru/>

Дисциплина «Охрана труда»

Основные источники :

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для ссузов.-М.:Юрайт.2011
2. Докторов А.В. Охрана труда на предприятиях. -М.: Альфа-М, Инфра-М,2010.
3. Графкина М.В. Охрана труда и производственная безопасность. М. 2010.

Дополнительные источники:

- Охрана труда на производстве: учеб. пособие / А.Д.Корощенко, Р.Н.Айзман, А.В.Нифонова, С.В.Петров. – Новосибирск: АРТА,2011.
- Охрана труда. Общие положения (Сборник нормативных актов). По состоянию на 2016 год.

Интернет-ресурсы:

- 1 ohr.econavt.ru. Охрана труда. Безопасность.
- 2 www.ohranatruda.ru. Охрана труда

Дисциплина «Чтение чертежей»

Основная литература:

- 1 Гордиенко Н.А., Степанова В.В. Черчение.: АСТ, Апрель, Харвест, 2009.
- 2 Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н. Черчение.: АСТ, Апрель, Харвест, 2007.
- 3 Боголюбов С.К., Инженерная графика.: М.: Машиностроение, 2004.

Дополнительная литература:

- 1 Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской

- документации. М.: ИПК Издательство стандартов, 2001.
- 2 Степанова В.В., Анисимова Л.Н. Черчение.: «Просвещение», 2008.
 - 3 Преображенская Н.Г. Черчение.: Вента-Граф, 2009.

Дисциплина «Технология стропальных работ»

Основные источники:

1. Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных и строительных машин, Москва, ИЦ «Академия», 2006 год.
2. Зайцев Л.В. Полосин М.Д. Автомобильные краны. Москва «Высшая школа» 1987 год.
3. Ходов М.П. Справочник по кранам. «Машиностроение» 1988 год
4. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. ПБ 10-382-00, Москва, ПИО ОБТ, 2000 год.
5. Невзоров Л.А. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов, ИД «Академия», 2002 год.
6. Петров И.В. Текущий ремонт и техническое обслуживание строительных машин, Москва, «Высшая школа», 1985 год.

Дополнительные источники:

1. Ходов М.П. Справочник молодого машиниста автомобильных, пневмоколесных и гусеничных кранов. Москва, «Высшая школа» 1979 год.
2. Гольдин И.И. Основные положения Единой системы допусков и посадок СЭВ, (методические рекомендации), Москва, «Высшая школа», 1980 год.

Дисциплина «Слесарное дело»

Основные источники:

1. Н.И. Макиенко Общий курс слесарного дела, Москва, «Академия», 2007г.
2. Барановский В. А., Глазунова Е. К., Грищенко Н. Н., Нечаева Л. И. Слесарь-сантехник; Феникс - Москва, 2008. - 384 с.
3. Долгих А. И., Фокин С. В., Шпортько О. Н. Слесарные работы; Альфа-М, Инфра-М - Москва, 2011. - 528 с.
4. Долматов Г. Г., Загоскин Н. Л., Костенко П. И., Ткачева Г. В. Слесарное дело. Практические основы профессиональной деятельности; Феникс - Москва, 2009. - 232 с.
5. Покровский Б. С. Механосборочные работы повышенной сложности; Академия - Москва, 2007. - 439 с.
6. Покровский Б. С. Справочник ремонтника; Академия - Москва, 2009. - 144 с.
7. Покровский Б. С., Гренов Г. С. Слесарь-инструментальщик (базовый уровень); Академия - Москва, 2008. - 306 с.
8. Покровский Б. С., Скакун В. А. Сборник заданий по специальной технологии для слесарей; Академия - Москва, 2008. - 176 с.
9. Покровский Б. С., Скакун В. А. Справочник слесаря; Академия - Москва, 2008. - 384 с.

Дополнительные источники:

1. Покровский Б. С. Механосборочные работы повышенной сложности; Академия - Москва, 2007. - 439 с.
2. Покровский Б. С., Скакун В. А. Справочник слесаря; Академия - Москва, 2008. - 384 с.

Дисциплина «Устройство автомобильного крана»

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных и строительных машин, Москва, ИЦ «Академия», 2006 год.
2. Зайцев Л.В. Полосин М.Д. Автомобильные краны. Москва «Высшая школа» 1987 год.
3. Ходов М.П. Справочник по кранам. «Машиностроение» 1988 год
4. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. ПБ 10-382-00, Москва, ПИО ОБТ, 2000 год.
5. Невзоров Л.А. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов, ИД «Академия», 2002 год.

6. Петров И.В. Текущий ремонт и техническое обслуживание строительных машин, Москва, «Высшая школа», 1985 год.

Дополнительные источники:

1. Ходов М.П. Справочник молодого машиниста автомобильных, пневмоколесных и гусеничных кранов. Москва, «Высшая школа» 1979 год.
2. Гольдин И.И. Основные положения Единой системы допусков и посадок СЭВ, (методические рекомендации), Москва, «Высшая школа», 1980 год.

Дисциплина «Эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобильных кранов»

Основные источники:

1. Олейников В.П., Машинист крана автомобильного: учеб. пособие для нач. проф. образования / В.П. Олейников, М. Д. Полосин. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с. ISBN 978-5-7695-9187-7

Дополнительные источники:

1. Неврозов Л.А. Краны башенные и автомобильные: учеб. Пособие для нач. проф. образования / Л.А. Неврозов, М. Д. Полосин. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с. ISBN 978-5-7695-5279-3.

2. Неврозов Л.А., Ю.И. Гудков, М.Д. Полосин Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов: Учебник для нач. проф. образования. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2004

3. Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных и строительных машин: Учеб. для нач. проф. образования: Учеб. пособие для сред. проф. образования. — М.: ПрофОбрИздат, 2001

Интернет-ресурсы:

1. Профессия крановщик <http://www.jobs.ua/career/view/185/>
2. Автомобильные краны – Режим доступа: http://www.bookshunt.ru/b104345_avtomobilnie_kranisvobodnyj_-Zagl._S_ekran

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной программы профессионального обучения наличие 6 учебных кабинетов, 2 лаборатории, 3 мастерских.

Перечень материально – технического оснащения включает в себя:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Технического черчения
2.	Материаловедения
3.	Электротехники
4.	Устройство автомобилей и кранов
5.	Безопасности жизнедеятельности
6.	Автоматизации производства
Лаборатории:	
1.	Материаловедения
2.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей
Мастерские:	
1.	Слесарная
2.	Сварочная
3.	Электромонтажная
Спортивный комплекс:	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир или место для стрельбы

Залы:	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2.	Актовый зал

6.4. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Финансирование осуществляется за счет от приносящей доход деятельности, на основе договоров на оказание платных образовательных услуг (договор об образовании на обучение по программам профессионального обучения) за счет физических и (или) юридических лиц.

7. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы профессионального обучения (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся при поступлении.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов, тесты, примерную тематику письменных практических квалификационных работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: практические и контрольные работы, тестирование и др.

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Формируемые компетенции/предметные, личностные результаты
Общепрофессиональный цикл		
Основы экономики	зачет	ОК 1-7
Материаловедение	зачет	ОК 1-7
Электротехника	зачет	ОК 1-7
Охрана труда	зачет	ОК 1-7
Чтение чертежей	зачет	ОК 1-7 ПК 1.1-1.7
Технология стропальных работ	зачет	ОК 1-7, ПК 1.1-1.7
Слесарное дело	зачет	ОК 1-7, ПК 1.1-1.7
Профессиональный цикл		
Устройство автомобильного крана	зачет	ОК 1-7, ПК 1.1-1.7
Эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобильных кранов	зачет	ОК 1-7, ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.3
Производственная практика	Дифференцированный зачет	ОК 1-7, ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО – ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено:

на заседании предметно- цикловой
комиссии экономических дисциплин

Председатель ПЦК _____ Галузина Т.Н.

«_____» _____ 20_____ г.

Согласовано:

Заместитель директора по УР

_____ Машаргина М.В.

«_____» _____ 20_____ г.

КОМПЛЕКТ

контрольно – оценочных средств к зачету
по учебной дисциплине Основы экономики
для слушателей курсов профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
по профессии 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ВАРИАНТ № 1
Основы экономики

1. Содержание понятия «экономика». 50б
2. Формы оплаты труда. 25б
- 3.оборотные средства предприятия. 25б

Критерии оценки

Максимальное количество баллов - 100

60 - 70 баллов, получает «3» -удовлетворительно

71 – 84 балла – «4» - хорошо

85 – 100 баллов – «5» - отлично

Преподаватель _____ О.А.Лукина

Председатель ПЦК _____ Т.Н.Галузина

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ВАРИАНТ № 2
Основы экономики

1. Уровни экономики-50б
2. Виды цен-25б
- 3.. Производительность труда-25б

Критерии оценки

Максимальное количество баллов - 100

60 - 70 баллов, получает «3» -удовлетворительно

71 – 84 балла – «4» - хорошо

85 – 100 баллов – «5» - отлично

Преподаватель _____ О.А.Лукина

Председатель ПЦК _____ Т.Н.Галузина

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ВАРИАНТ № 3
Основы экономики

1. Функции экономики-50б
2. Виды спроса -25б
3. Микроэкономика-25б

Критерии оценки

Максимальное количество баллов - 100

60 - 70 баллов, получает «3» -удовлетворительно

71 – 84 балла – «4» - хорошо

85 – 100 баллов – «5» - отлично

Преподаватель _____ О.А.Лукина

Председатель ПЦК _____ Т.Н.Галузина

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ВАРИАНТ № 4
Основы экономики

1. Функции экономики-50б
2. Безработица-25б
3. Кругооборот оборотных средств-25б

Критерии оценки

Максимальное количество баллов - 100

60 - 70 баллов, получает «3» -удовлетворительно

71 – 84 балла – «4» - хорошо

85 – 100 баллов – «5» - отлично

Преподаватель _____ О.А.Лукина

Председатель ПЦК _____ Т.Н.Галузина

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ВАРИАНТ № 5
Основы экономики

- 1.Содержание понятия «средства труда»-50б
2. Принципы экономики-25б
3. Тарифная оплата труда.-25б

Критерии оценки

Максимальное количество баллов - 100

60 - 70 баллов, получает «3» -удовлетворительно

71 – 84 балла – «4» - хорошо

85 – 100 баллов – «5» - отлично

Преподаватель _____ О.А.Лукина

Председатель ПЦК _____ Т.Н.Галузина

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ВАРИАНТ № 6
Основы экономики

1. Содержание понятия «амортизация»-50б
2. Способы дифференциации рынка-25б
3. Производственные фонды-25б

Критерии оценки

Максимальное количество баллов - 100

60 - 70 баллов, получает «3» -удовлетворительно

71 – 84 балла – «4» - хорошо

85 – 100 баллов – «5» - отлично

Преподаватель _____ О.А.Лукина

Председатель ПЦК _____ Т.Н.Галузина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено:
на заседании предметно- цикловой
комиссии технологических дисциплин
Председатель ПЦК _____ Е.В. Загороднева
« _____ » _____ 20 _____ г.

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина
« _____ » _____ 20 _____ г.

Контрольно-оценочные средства

для проведения зачета
для оценки результатов освоения
программы профессиональной подготовки
по учебной дисциплине: Материаловедение
для слушателей курсов профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
по профессии 13788 Машинист крана автомобильного, 13790 Машинист крана (крановщик)

Разработал преподаватель: Старостина Н.Н.

20 _____ г.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
«Материаловедение»

1. Классификация металлов.
2. Виды термической обработки.
3. Дать характеристику сплавов: Б ст 3; Л96; 15 ХА.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии	Примечание
«Отлично»	- раскрыты и точно употреблены основные понятия; - сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично; - представлены разные точки зрения на проблему; - выводы обоснованы и последовательны; - полнота ответов на вопросы.	
«Хорошо»	- частично раскрыты основные понятия; - в целом материал излагается полно, по сути вопроса; - выводы обоснованы и последовательны;	
«Удовлетворительно»	- раскрыта меньшая часть основных понятий; - не достаточно раскрыты основные категории и понятия; - не полно и не структурировано раскрыты основные вопросы; - не рассматривались различные точки зрения на проблему;	
«Неудовлетворительно»	- не раскрыто ни одно из основных понятий; - не знает основные определения категорий и понятий дисциплины; - допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;	

Преподаватель _____ Н.Н.Старостина

Председатель ПЦК _____ Е.В.Загороднева

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2
«Материаловедение»

1. Методы определения твердости металлов и сплавов.
2. Дать определение термической обработки.
3. Дать характеристику сплавов: ст 5; Л90; 18 ХГ.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии	Примечание
«Отлично»	- раскрыты и точно употреблены основные понятия; - сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично; - представлены разные точки зрения на проблему; - выводы обоснованы и последовательны; - полнота ответов на вопросы.	
«Хорошо»	- частично раскрыты основные понятия; - в целом материал излагается полно, по сути вопроса; - выводы обоснованы и последовательны;	
«Удовлетворительно»	- раскрыта меньшая часть основных понятий; - не достаточно раскрыты основные категории и понятия; - не полно и не структурировано раскрыты основные вопросы; - не рассматривались различные точки зрения на проблему;	
«Неудовлетворительно»	- не раскрыто ни одно из основных понятий; - не знает основные определения категорий и понятий дисциплины; - допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;	

Преподаватель _____ Н.Н.Старостина

Председатель ПЦК _____ Е.В.Загороднева

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3
«Материаловедение»

1. Физические свойства металлов.
2. Виды собственно термической обработки стали.
3. Дать характеристику сплавов: Вст2; Л85; 25ХГМ.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии	Примечание
«Отлично»	- раскрыты и точно употреблены основные понятия; - сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично; - представлены разные точки зрения на проблему; - выводы обоснованы и последовательны; - полнота ответов на вопросы.	
«Хорошо»	- частично раскрыты основные понятия; - в целом материал излагается полно, по сути вопроса; - выводы обоснованы и последовательны;	
«Удовлетворительно»	- раскрыта меньшая часть основных понятий; - не достаточно раскрыты основные категории и понятия; - не полно и не структурировано раскрыты основные вопросы; - не рассматривались различные точки зрения на проблему;	
«Неудовлетворительно»	- не раскрыто ни одно из основных понятий; - не знает основные определения категорий и понятий дисциплины; - допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;	

Преподаватель _____ Н.Н.Старостина

Председатель ПЦК _____ Е.В.Загороднева

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4
«Материаловедение»

1. Механические свойства металлов.
2. Нормализация.
3. Дать характеристику сплавов: ст3; ЛМцж-52-4-1; 20ХН.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии	Примечание
«Отлично»	- раскрыты и точно употреблены основные понятия; - сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично; - представлены разные точки зрения на проблему; - выводы обоснованы и последовательны; - полнота ответов на вопросы.	
«Хорошо»	- частично раскрыты основные понятия; - в целом материал излагается полно, по сути вопроса; - выводы обоснованы и последовательны;	
«Удовлетворительно»	- раскрыта меньшая часть основных понятий; - не достаточно раскрыты основные категории и понятия; - не полно и не структурировано раскрыты основные вопросы; - не рассматривались различные точки зрения на проблему;	
«Неудовлетворительно»	- не раскрыто ни одно из основных понятий; - не знает основные определения категорий и понятий дисциплины; - допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;	

Преподаватель _____ Н.Н.Старостина

Председатель ПЦК _____ Е.В.Загороднева

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5
«Материаловедение»

1. Технологические свойства металлов.
2. Неметаллические материалы.
3. Дать характеристику сплавов: ст0; ЛА77-2; 20Х2Н4.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии	Примечание
«Отлично»	- раскрыты и точно употреблены основные понятия; - сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично; - представлены разные точки зрения на проблему; - выводы обоснованы и последовательны; - полнота ответов на вопросы.	
«Хорошо»	- частично раскрыты основные понятия; - в целом материал излагается полно, по сути вопроса; - выводы обоснованы и последовательны;	
«Удовлетворительно»	- раскрыта меньшая часть основных понятий; - не достаточно раскрыты основные категории и понятия; - не полно и не структурировано раскрыты основные вопросы; - не рассматривались различные точки зрения на проблему;	
«Неудовлетворительно»	- не раскрыто ни одно из основных понятий; - не знает основные определения категорий и понятий дисциплины; - допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;	

Преподаватель _____ Н.Н.Старостина

Председатель ПЦК _____ Е.В.Загороднева

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
 курсы профессионального обучения
 по программе профессиональной подготовки
 профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
 13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
 Заместитель директора по УР

_____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6
 по ОП 03 «Материаловедение»

1. Стали: классификация по назначению, по качеству и химическому составу.
2. Характеристика меди, её сплавы
3. Дать характеристику сплавов: ст1; БрОЦС-8-4-3; 40 ХС.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии	Примечание
«Отлично»	- раскрыты и точно употреблены основные понятия; - сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично; - представлены разные точки зрения на проблему; - выводы обоснованы и последовательны; - полнота ответов на вопросы.	
«Хорошо»	- частично раскрыты основные понятия; - в целом материал излагается полно, по сути вопроса; - выводы обоснованы и последовательны;	
«Удовлетворительно»	- раскрыта меньшая часть основных понятий; - не достаточно раскрыты основные категории и понятия; - не полно и не структурировано раскрыты основные вопросы; - не рассматривались различные точки зрения на проблему;	
«Неудовлетворительно»	- не раскрыто ни одно из основных понятий; - не знает основные определения категорий и понятий дисциплины; - допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;	

Преподаватель _____ Н.Н.Старостина

Председатель ПЦК _____ Е.В.Загороднева

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7
«Материаловедение»

1. Углеродистые стали обыкновенного качества: маркировка и применение.
2. Назначение и сущность термообработки.
3. Дать характеристику сплавов: ст2; Бр5; 40ХФ.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии	Примечание
«Отлично»	- раскрыты и точно употреблены основные понятия; - сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично; - представлены разные точки зрения на проблему; - выводы обоснованы и последовательны; - полнота ответов на вопросы.	
«Хорошо»	- частично раскрыты основные понятия; - в целом материал излагается полно, по сути вопроса; - выводы обоснованы и последовательны;	
«Удовлетворительно»	- раскрыта меньшая часть основных понятий; - не достаточно раскрыты основные категории и понятия; - не полно и не структурировано раскрыты основные вопросы; - не рассматривались различные точки зрения на проблему;	
«Неудовлетворительно»	- не раскрыто ни одно из основных понятий; - не знает основные определения категорий и понятий дисциплины; - допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;	

Преподаватель _____ Н.Н.Старостина

Председатель ПЦК _____ Е.В.Загороднева

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

«Материаловедение»

1. Углеродистые качественные стали: маркировки и применение.
2. Виды термообработки.
3. Дать характеристику сплавов: Бст4; АЛ2; 30ХГСА.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии	Примечание
«Отлично»	- раскрыты и точно употреблены основные понятия; - сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично; - представлены разные точки зрения на проблему; - выводы обоснованы и последовательны; - полнота ответов на вопросы.	
«Хорошо»	- частично раскрыты основные понятия; - в целом материал излагается полно, по сути вопроса; - выводы обоснованы и последовательны;	
«Удовлетворительно»	- раскрыта меньшая часть основных понятий; - не достаточно раскрыты основные категории и понятия; - не полно и не структурировано раскрыты основные вопросы; - не рассматривались различные точки зрения на проблему;	
«Неудовлетворительно»	- не раскрыто ни одно из основных понятий; - не знает основные определения категорий и понятий дисциплины; - допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;	

Преподаватель _____ Н.Н.Старостина

Председатель ПЦК _____ Е.В.Загороднева

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
 курсы профессионального обучения
 по программе профессиональной подготовки
 профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
 13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
 Заместитель директора по УР
 _____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

«Материаловедение»

1. Инструментальные стали: виды, маркировки, применение.
2. Дефекты термообработки.
3. Дать характеристику сплавов: Вст5; АЛ4; 40ХН2МА.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии	Примечание
«Отлично»	- раскрыты и точно употреблены основные понятия; - сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично; - представлены разные точки зрения на проблему; - выводы обоснованы и последовательны; - полнота ответов на вопросы.	
«Хорошо»	- частично раскрыты основные понятия; - в целом материал излагается полно, по сути вопроса; - выводы обоснованы и последовательны;	
«Удовлетворительно»	- раскрыта меньшая часть основных понятий; - не достаточно раскрыты основные категории и понятия; - не полно и не структурировано раскрыты основные вопросы; - не рассматривались различные точки зрения на проблему;	
«Неудовлетворительно»	- не раскрыто ни одно из основных понятий; - не знает основные определения категорий и понятий дисциплины; - допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;	

Преподаватель _____ Н.Н.Старостина

Председатель ПЦК _____ Е.В.Загороднева

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
 курсы профессионального обучения
 по программе профессиональной подготовки
 профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
 13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
 Заместитель директора по УР
 _____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10
 «Материаловедение»

1. Легированные стали: классификация, маркировка, применение.
2. Назначение и сущность химико-термической обработки.
3. Дать характеристику сплавов: ст6; ЛАМш 59-3-2; БрА11Ж6Н6

Критерии оценки:

Оценка	Критерии	Примечание
«Отлично»	- раскрыты и точно употреблены основные понятия; - сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично; - представлены разные точки зрения на проблему; - выводы обоснованы и последовательны; - полнота ответов на вопросы.	
«Хорошо»	- частично раскрыты основные понятия; - в целом материал излагается полно, по сути вопроса; - выводы обоснованы и последовательны;	
«Удовлетворительно»	- раскрыта меньшая часть основных понятий; - не достаточно раскрыты основные категории и понятия; - не полно и не структурировано раскрыты основные вопросы; - не рассматривались различные точки зрения на проблему;	
«Неудовлетворительно»	- не раскрыто ни одно из основных понятий; - не знает основные определения категорий и понятий дисциплины; - допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;	

Преподаватель _____ Н.Н.Старостина

Председатель ПЦК _____ Е.В.Загороднева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено:
на заседании предметно- цикловой
комиссии электротехнических дисциплин
Председатель ПЦК _____ Н.Е.Аненкова
« ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина
« ____ » _____ 20 ____ г.

КОМПЛЕКТ
контрольно – оценочных средств
к зачету по Электротехника,
для слушателей курсов профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
по профессии 13788 Машинист крана автомобильного

20 ____ г.

ЗАДАНИЕ № 1
по дисциплине Электротехника

1. Закончите предложения: **(20 баллов)**

Напряжение – это...

Автотрансформатор в конструктивном отношении подобен обычному трансформатору:

2. Самостоятельно составьте электрическую цепь постоянного тока смешанного соединения из 4 резисторов, включите приборы для измерения токов в ветвях и напряжений на участках цепи.

Критерии оценки: Составленная схема соответствует требованиям – 10 баллов; Амперметр, вольтметр включены в соответствии с ПУЭ – 10 баллов; Мах Σ оценка – **20** баллов.

3. Задание на соответствие. Определите, для какой величины неверно указана единица измерения **(20 баллов)**

	Физическая величина	Единица измерения
а	U	Вт (ватт)
б	I	А (ампер)
в	R	Ом
г	Ф	Вб (вебер)

4. Составить схему включения однофазного трансформатора в рабочем режиме. Включить в схему амперметры, вольтметры и ваттметр для измерения параметров схемы. **(20 баллов)**

5. Заполните таблицу: Использование электродвигателей в электроприводе **(20 баллов)**

№	Название двигателя	Применение	Преимущества
1			
2			
3			
4			

Критерии оценки: Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Время выполнения задания – 90 минут.

Преподаватель _____ Аненкова Н.Е.

Председатель ПЦК _____ Аненкова Н.Е.

ЗАДАНИЕ № 2

по дисциплине Электротехника

1. Закончите предложения: (20 баллов)

Сила тока – это...

Автотрансформатор по сравнению с трансформатором имеет весьма существенные недостатки:

2. Самостоятельно составьте электрическую цепь постоянного тока смешанного соединения из 4 резисторов, включите приборы для измерения токов в ветвях и напряжений на участках цепи.

Критерии оценки: Составленная схема соответствует требованиям – 10 баллов; Амперметр, вольтметр включены в соответствии с ПУЭ – 10 баллов; Мах Σ оценка – 20 баллов.

3. Задание на соответствие. Определите, для какой величины неверно указана единица измерения (20 баллов)

	Физическая величина	Единица измерения
а	U	Вт (ватт)
б	I	А (ампер)
в	Q	ВАр
г	L	Гн

4. Составить схему включения однофазного трансформатора в режиме короткого замыкания. Включить в схему амперметры, вольтметры и ваттметр для измерения параметров схемы. (20 баллов)

5. Заполните таблицу: Использование электродвигателей в электроприводе (20 баллов)

№	Название двигателя	Применение	Преимущества
1			
2			
3			
4			

Критерии оценки: Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Время выполнения задания – 90 минут.

Преподаватель _____ Аненкова Н.Е.

Председатель ПЦК _____ Аненкова Н.Е.

ЗАДАНИЕ № 3

по дисциплине Электротехника

1. Закончите предложения: (20 баллов)

Потенциал – это...

Преимуществом автотрансформатора перед трансформатором является ...

2. Самостоятельно составьте электрическую цепь постоянного тока смешанного соединения из 4 резисторов, включите приборы для измерения токов в ветвях и напряжений на участках цепи.

Критерии оценки: Составленная схема соответствует требованиям – 10 баллов; Амперметр, вольтметр включены в соответствии с ПУЭ – 10 баллов; Мах Σ оценка – 20 баллов.

3. Задание на соответствие. Определите, для какой величины неверно указана единица измерения (20 баллов)

	Физическая величина	Единица измерения
а	U	Вт (ватт)
б	I	А (ампер)
в	R	Ом
г	L	Гн

4. Составить схему включения однофазного трансформатора в режиме холостого хода. Включить в схему амперметры, вольтметры и ваттметр для измерения параметров схемы. (20 баллов)

5. Заполните таблицу: Использование электродвигателей в электроприводе (20 баллов)

№	Название двигателя	Применение	Преимущества
1			
2			
3			
4			

Критерии оценки: Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Время выполнения задания – 90 минут.

Преподаватель _____ Аненкова Н.Е.

Председатель ПЦК _____ Аненкова Н.Е.

ЗАДАНИЕ № 4
по дисциплине Электротехника

1. Сформулируйте определение характеристики магнитного поля. **(20 баллов)**

Магнитная индукция – это...

Измерительные трансформаторы напряжения используются....

2. Самостоятельно составьте электрическую цепь постоянного тока смешанного соединения из 4 резисторов, включите приборы для измерения токов в ветвях и напряжений на участках цепи.

Критерии оценки: Составленная схема соответствует требованиям – 10 баллов; Амперметр, вольтметр включены в соответствии с ПУЭ – 10 баллов; Мах Σ оценка – **20** баллов.

3. Задание на соответствие. Определите, для какой величины неверно указана единица измерения **(20 баллов)**

	Физическая величина	Единица измерения
а	В	Тл (Тесла)
б	Р	В (Вольт)
в	R	Ом
г	L	Гн

4. Составить схему включения однофазного трансформатора в рабочем режиме. Включить в схему амперметры, вольтметры и ваттметр для измерения параметров схемы. **(20 баллов)**

5. Заполните таблицу: Использование электродвигателей в электроприводе **(20 баллов)**

№	Название двигателя	Применение	Преимущества
1			
2			
3			
4			

Критерии оценки: Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Время выполнения задания – 50 минут.

Преподаватель _____ Аненкова Н.Е.

Председатель ПЦК _____ Аненкова Н.Е.

ЗАДАНИЕ № 5

по дисциплине Электротехника

1. Сформулируйте определение характеристики магнитного поля. **(20 баллов)**

Абсолютная магнитная проницаемость среды – это...

Измерительные трансформаторы тока предназначены ...

2. Самостоятельно составьте электрическую цепь постоянного тока смешанного соединения из 4 резисторов, включите приборы для измерения токов в ветвях и напряжений на участках цепи.

Критерии оценки: Составленная схема соответствует требованиям – 10 баллов; Амперметр, вольтметр включены в соответствии с ПУЭ – 10 баллов; Мах Σ оценка – **20** баллов.

3. Задание на соответствие. Определите, для какой величины неверно указана единица измерения **(20 баллов)**

	Физическая величина	Единица измерения
а	В	Вб (вебер)
б	I	А (ампер)
в	P	Вт (ватт)
г	L	Гн

4. Составить схему включения однофазного трансформатора в режиме короткого замыкания. Включить в схему амперметры, вольтметры и ваттметр для измерения параметров схемы. **(20 баллов)**

5. Заполните таблицу: Использование электродвигателей в электроприводе **(20 баллов)**

№	Название двигателя	Применение	Преимущества
1			
2			
3			
4			

Критерии оценки: Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Время выполнения задания – 90 минут.

Преподаватель _____ Аненкова Н.Е.

Председатель ПЦК _____ Аненкова Н.Е.

ЗАДАНИЕ № 6
по дисциплине Электротехника

1. Сформулируйте определение характеристики магнитного поля. **(20 баллов)**

Напряженность – это...

Пик-трансформатор применяется ...

2. Самостоятельно составьте электрическую цепь постоянного тока смешанного соединения из 4 резисторов, включите приборы для измерения токов в ветвях и напряжений на участках цепи.

Критерии оценки: Составленная схема соответствует требованиям – 10 баллов; Амперметр, вольтметр включены в соответствии с ПУЭ – 10 баллов; Мах Σ оценка – **20** баллов.

3. Задание на соответствие. Определите, для какой величины неверно указана единица измерения **(20 баллов)**

	Физическая величина	Единица измерения
а	C	Ф (фарад)
б	I	A (ампер)
в	R	Ом
г	Q	ВА

4. Составить схему включения однофазного трансформатора в режиме холостого хода. Включить в схему амперметры, вольтметры и ваттметр для измерения параметров схемы. **(20 баллов)**

5. Заполните таблицу: Использование электродвигателей в электроприводе **(20 баллов)**

№	Название двигателя	Применение	Преимущества
1			
2			
3			
4			

Критерии оценки: Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Время выполнения задания – 90 минут

Преподаватель _____ Аненкова Н.Е.

Председатель ПЦК _____ Аненкова Н.Е.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено:
на заседании предметно- цикловой
комиссии экономических дисциплин

Председатель ПЦК _____ Галузина Т.Н.
«« _____ » _____ 20 _____ г.

Утверждаю:
Заместитель директора по УР

_____ Машаргина М.В
« _____ » _____ 20 _____ г.

Контрольно-оценочные средства

контрольно – оценочных средств к зачету
по учебной дисциплине Охрана труда
для слушателей курсов профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
по профессии 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Рубцовск, 20____ г.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЗАДАНИЕ № 1

По дисциплине «Охрана труда»

1. Перечислить основные положения режима труда и отдыха согласно ТК РФ.- 25 баллов
2. Перечислить все СИЗ в профессии. – 25 баллов
3. Составить инструкцию по охране труда в профессии. – 50 баллов.

Критерии оценки: 60 – 70 баллов – «3» -удовлетворительно
71 – 84 балла – «4» - хорошо
85 – 100 баллов – «5» - отлично

Преподаватель _____ Г.Ю.Соловьева

Председатель ПЦК _____ Е.В.Загороднева

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЗАДАНИЕ № 2

По дисциплине «Охрана труда»

1. Перечислить законодательные акты по охране труда. -25 баллов
2. Перечислить основные причины несчастных случаев на производстве. – 25 баллов
3. Составить инструкцию по охране труда в профессии. – 50 баллов.

Критерии оценки: 60 – 70 баллов – «3» -удовлетворительно
71 – 84 балла – «4» - хорошо
85 – 100 баллов – «5» - отлично

Преподаватель _____ Г.Ю.Соловьева

Председатель ПЦК _____ Е.В.Загороднева

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЗАДАНИЕ № 3

По дисциплине «Охрана труда»

1. Дать определение трудового договора. – **25 баллов**
2. Перечислить основные факторы аварийности и травматизма. – **25 баллов**
3. Составить инструкцию по охране труда в профессии. – **50 баллов**

Критерии оценки: 60 – 70 баллов – «3» -удовлетворительно
71 – 84 балла – «4» - хорошо
85 – 100 баллов – «5» - отлично

Преподаватель _____ Г.Ю.Соловьева

Председатель ПЦК _____ Е.В.Загороднева

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЗАДАНИЕ № 4

По дисциплине «Охрана труда»

1. Дать определение трудовых отношений. – **20 баллов**
2. Перечислить технические средства безопасности. – **20 баллов**
3. Составить инструкцию по охране труда в профессии. – **50 баллов**

Критерии оценки: 60 – 70 баллов – «3» -удовлетворительно
71 – 84 балла – «4» - хорошо
85 – 100 баллов – «5» - отлично

Преподаватель _____ Г.Ю.Соловьева

Председатель ПЦК _____ Е.В.Загороднева

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЗАДАНИЕ № 5

По дисциплине «Охрана труда»

1. Перечислить права работника согласно требованиям ОТ. – **25 баллов**
2. В чем состоят особенности условий труда в профессии? – **25 баллов.**
3. Составить инструкцию по охране труда в профессии. – **50 баллов**

Критерии оценки: 60 – 70 баллов – «3» -удовлетворительно
71 – 84 балла – «4» - хорошо
85 – 100 баллов – «5» - отлично

Преподаватель _____ Г.Ю.Соловьева

Председатель ПЦК _____ Е.В.Загороднева

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЗАДАНИЕ № 6

По дисциплине «Охрана труда»

1. Какие административные наказания предусмотрены для работника за нарушение правил охраны труда? – **25 баллов.**
2. Основные правила эксплуатации оборудования в профессии – **25 баллов.**
3. Составить инструкцию по охране труда в профессии **50 баллов.**

Критерии оценки: 60 – 70 баллов – «3» -удовлетворительно
71 – 84 балла – «4» - хорошо
85 – 100 баллов – «5» - отлично

Преподаватель _____ Г.Ю.Соловьева

Председатель ПЦК _____ Е.В.Загороднева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено:
на заседании предметно- цикловой
комиссии технологических дисциплин

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.
«__» _____ 20__ г.

Утверждаю:
Заместитель директора по УР

_____ Машаргина М.В
«__» _____ 20__ г.

Контрольно-оценочные средства

контрольно – оценочных средств к зачету
по учебной дисциплине Чтение чертежей
для слушателей курсов профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
по профессии 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Рубцовск, 20____ г.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана
омобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЗАДАНИЕ № 1
по учебной дисциплине Чтение чертежей

1) Дайте правильный вариант ответа.....50 баллов

1. Относительно толщины какой линии, задаются толщины всех других линий чертежа: 5 баллов

- а) основной толстой;
- б) основной тонкой;
- в) штрихпунктирной?

2. Рамку основной надписи на чертеже выполняют: 5баллов

- а) основной толстой линией;
- б) штрихпунктирной;
- в) основной тонкой линией?

3. Буквой R на чертеже обозначают: 5 баллов

- а) расстояние между двумя точками окружности;
- б) диаметр;
- в) радиус закругления.

4. Главным видом принято считать: 5 баллов

- а) вид сбоку;
- б) вид спереди;
- в) вид слева?

5. Виды на чертеже располагаются: 5 баллов

- а) свободно без правил;
- б) в проекционной связи;
- в) когда как?

6. Чертежи содержащие изображения изделий из нескольких деталей называют: 5 баллов

- а) типовыми ;
- б) сборочными;
- в) резьбовыми?

7. Какие основные сведения содержит спецификация; 5 баллов

- а) позиции, разрезы, количество и материалы деталей, входящие в состав сборочной единицы;
- б) позиции, наименование и материалы входящие в состав сборочной единицы ;
- в) позиции, наименование, количество и материалы входящие в состав сборочной единицы?

8. На сборочном чертеже указываются: 5 баллов

- а) эксплуатационные, габаритные, установочные , присоединительные размеры ;
- б) размеры деталей входящих в изделие,

9. На чертежах-схемах изображают: 5 баллов

- а) принцип работы механизма;
- б) взаимное расположение отдельных устройств;
- в) взаимное расположение отдельных устройств и механизмов, связи между ними и принцип работы?

10. На кинематических схемах детали нумеруются: 5 баллов

- а) римскими цифрами;
- б) арабским цифрами.

2. По аксонометрической проекции построить эскиз плоскостной проекции опоры 50 баллов

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

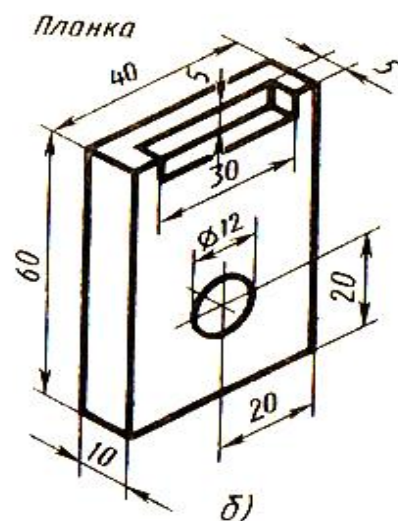
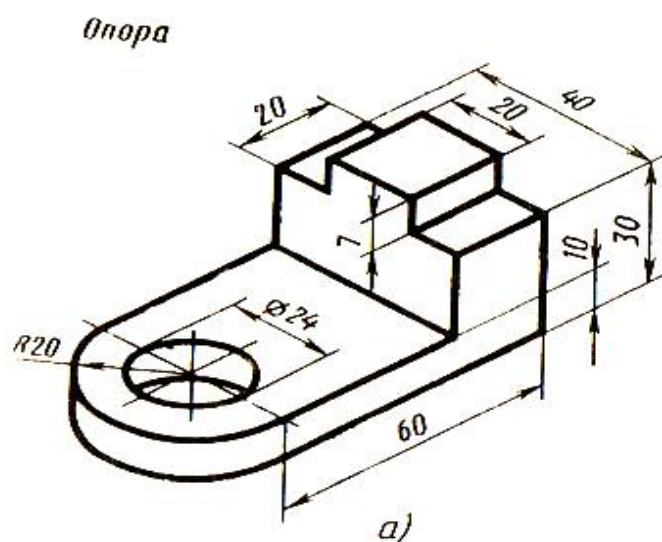
60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____

Соловьева Г.Ю.

Председатель ПЦК _____

Загороднева Е.В.



КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана
омобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____М.В. Машаргина

ЗАДАНИЕ № 2
по учебной дисциплине Чтение чертежей

1) Дайте правильный вариант ответа....50 баллов

1. Толщина сплошной основной линии: 5 баллов

- а) 0,6 мм;
- б) 0,5-1.4 мм;
- в) 1.5 мм?

2. Номер шрифта является: 5 баллов

- а) шириной буквы;
- б) высотой прописной буквы;
- в) высотой строчной буквы?

3. Где на листе формата принято размещать основную надпись: 5 баллов

- а) в левом нижнем углу;
- б) в правом нижнем углу;
- в) по центру?

4. Вид сбоку выполняют на чертеже: 5 баллов

- а) с левой стороны от вида спереди;
- б) правой стороны от вида справа;
- в) снизу от вида спереди?

5. Эскиз это: 5 баллов

- а) чертеж детали выполненное от руки с примерным соблюдением размеров;
- б) объемное изображение детали;
- в) чертеж детали с габаритными размерами;

6. Сечение бывают: 5 баллов

- а) правильные;
- б) сложные;
- в) вынесенные.

7. Соединения которые нельзя разобрать без разрушения деталей это: 5 баллов

- а) разборочные;
- б) не разборочные;
- в) основные.

8. Какие основные сведения содержит спецификация; 5 баллов

- а) позиции, разрезы, количество и материалы деталей, входящие в состав сборочной единицы;
- б) позиции, наименование и материалы входящие в состав сборочной единицы ;
- в) позиции, наименование, количество и материалы входящие в состав сборочной единицы?

9. Кинематическая схема состоит из условных обозначений: 5 баллов

- а) отдельных элементов механизма;

б) только зубчатых колес.

10. На кинематических схемах валы нумеруются: 5 баллов

- а) римскими цифрами;
- б) арабскими цифрами.

2. По аксонометрической проекции выполнить эскиз плоскостной проекции планки 50 баллов

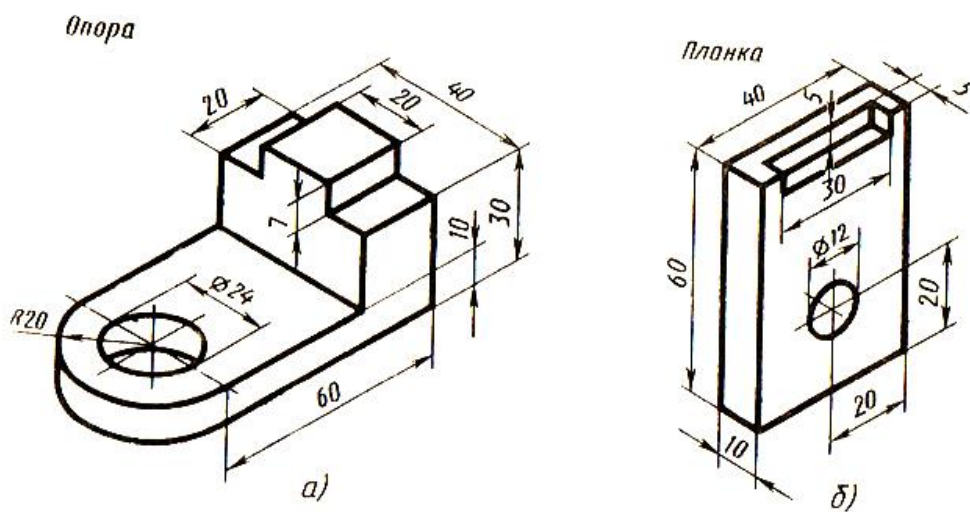
Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Соловьева Г.Ю.
Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.



Эталоны правильных ответов

Задание 1

1

- 1) а
- 2) а
- 3) в
- 4) б
- 5) б
- 6) б
- 7) в
- 8) а
- 9) в
- 10) б

Задание 2

1.

- 1) б
- 2) б
- 3) б
- 4) б
- 5) а
- 6) в
- 7) б
- 8) в
- 9) в
- 10) а

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено:
на заседании предметно- цикловой
комиссии технологических дисциплин

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.
«__» _____ 20__ г.

Утверждаю:
Заместитель директора по УР

_____ Машаргина М.В
«__» _____ 20__ г.

Контрольно-оценочные средства

для проведения зачета
для оценки результатов освоения
слушателей курсов профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
по учебной дисциплине: Технология стропальных работ
по профессии 13788 Машинист крана автомобильного

20__ г.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по учебной дисциплине: Технология стропальных работ

1. Основные узлы и механизмы мостовых кранов. -20б
2. Обязанности стропальщика перед началом работ. -20б
3. Основные опасные и вредные производственные факторы. -20б
4. Средства защиты от действия электрического тока. -20б
5. Подать сигнал: «Передвинуть грузовую тележку крана». -20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

по учебной дисциплине: Технология стропальных работ

- 1.Понятие о техническом надзоре за безопасной эксплуатацией грузоподъемных кранов. -20б
- 2.Основные узлы и механизмы козловых кранов. -20б
- 3.Причины несчастных случаев и аварий при эксплуатации грузоподъемных кранов. -20б
- 4.Меры безопасности при строповке и перемещении длинномерных грузов. -20б
- 5.Подать сигнал: «Поднять груз или крюк». -20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

по учебной дисциплине: Технология стропальных работ

- 1.Нормы браковки съемных грузозахватных приспособлений. -20б
- 2.Порядок аттестации и периодической проверки знаний стропальщика. -20б
- 3.Основные рабочие параметры грузоподъемных кранов. -20б
- 4.Меры пожарной безопасности и средства тушения пожара. -20б
- 5.Подать сигнал: «Передвинуть мост крана». -20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

по учебной дисциплине: Технология стропальных работ

- 1.Тара: назначение,маркировка, нормы загрузки. -20б
- 2.Обязанности стропальщика при обвязке и зацепке грузов. -20б
- 3.Порядок организации и производства работ при кантовке грузов кранами. -20б
- 4.Меры безопасности при подъеме и перемещении кирпича. -20б
- 5.Подать сигнал: «Поднять стрелу». -20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

по учебной дисциплине: Технология стропальных работ

- 1.Сроки проведения повторной проверки знаний у стропальщиков. -20б
- 2.Конструктивные особенности грузозахватных приспособлений. -20б
- 3.Обязанности стропальщика при подъеме и перемещении груза. -20б
- 4.Выбор стропов для подъема листового металла. -20б
- 5.Меры безопасности при установке и расстроповке груза-20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

по учебной дисциплине: Технология стропальных работ

- 1.Способы крепления концов стального каната. -20б
- 2.Обязанности стропальщика при опускании груза. -20б
- 3.Порядок организации производства работ при погрузке и разгрузке полувагонов. -20б
- 4.Порядок подъема груза по массе близкой к грузоподъемности крюка. -20б
- 5.Подать сигнал: «Повернуть стрелу крана». -20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

по учебной дисциплине: Технология стропальных работ

- 1.Порядок назначения сигнальщика при производстве работ кранами. -20б
- 2.Конструктивные особенности захватов, порядок их осмотра и нормы браковки. -20б
- 3.Меры безопасности при выполнении строительно-монтажных работ. -20б
- 4.Основные требования по охране труда на участке работ грузоподъемными машинами. -20б
- 5.Контроль за соблюдением требований производственных инструкций стропальщиками-20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

по учебной дисциплине: Технология стропальных работ

1. Коэффициент запаса прочности канатных, цепных и текстильных строп. -20б
2. Сроки осмотра съемных грузозахватных приспособлений и тары. -20б
3. Допустимые габариты штабелей, проходов, проездов между штабелями. -20б
4. Меры безопасности при укладке и расстроповке груза. -20б
5. Подать сигнал: «Опустить груз». -20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

по учебной дисциплине: Технология стропальных работ

1. Действие стропальщика в аварийных ситуациях. -20б
2. Какие грузы запрещается поднимать грузоподъемными кранами? -20б
3. Порядок организации производства работ при разгрузке и загрузке автомашин. -20б
4. Порядок расследования несчастных случаев. -20б
5. Подать сигнал: «Опустить стрелу». -20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

по учебной дисциплине: Технология стропальных работ

1. Личная безопасность стропальщика при выполнении погрузо-разгрузочных работ. -20б
2. Цепи: изготовление, соединение, признаки и нормы браковки. -20б
3. Определение опасной зоны для нахождения людей при перемещении грузов стреловым самоходным краном. -20б
4. Метеорологические условия, при которых работа крана запрещена. -20б
5. Подать сигнал: «Передвинуть мост крана». -20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено:
на заседании предметно- цикловой
комиссии технологических дисциплин

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.
«__» _____ 20__ г.

Утверждаю:
Заместитель директора по УР

_____ Машаргина М.В
«__» _____ 20__ г.

Контрольно-оценочные средства

для проведения зачета
для оценки результатов освоения
слушателей курсов профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
по учебной дисциплине: Слесарное дело
по профессии 13788 Машинист крана автомобильного

20__ г.

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЁТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО»**

1. Разметка это операция по--

- а) нанесению линий и точек на заготовку, предназначенную для обработки;
- б) снятию с заготовки слоя металла;
- в) нанесению на деталь защитного слоя;
- г) удалению с детали заусенцев.

2. Назвать виды разметки:

- а) прямая и угловая;
- б) плоскостная и пространственная;
- в) базовая;
- г) круговая, квадратная и параллельная.

3. Назвать инструмент, применяемый при разметке:

- а) напильник, надфиль, рашпиль;
- б) сверло, зенкер, зенковка, цековка;
- в) труборез, слесарная ножовка, ножницы;
- г) чертилка, молоток, прямоугольник, кернер, разметочный циркуль.

4. Накернивание это операция по --

- а) нанесению точек-углублений на поверхности детали;
- б) удалению заусенцев с поверхности детали;
- в) распиливанию квадратного отверстия;
- г) выпрямлению покоробленного металла.

5. Инструмент, применяемый при рубке металла:

- а) метчик, плашка, клупп;
- б) кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка;
- в) слесарная ножовка, труборез, ножницы по металлу;
- г) слесарное зубило, крейцмейсель, канавочник, молоток.

6. Правка металла это операция по-

- а) выправлению изогнутого или покоробленного металла, подвергаются только пластичные материалы;
- б) образованию цилиндрического отверстия в сплошном материале;
- в) образованию резьбовой поверхности на стержне;
- г) удалению слоя металла с заготовки с целью придания нужной формы и размеров.

7. Выбрать правильный ответ. Назовите инструменты и приспособления, применяемые при правке металла:

- а) параллельные тиски, стуловые тиски, струбцины;
- б) натяжка, обжимка, поддержка, чекан;
- в) правильная плита, рихтовальная бабка, киянка, молоток, гладилка;
- г) кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка.

8. Резка металла это операция-

- а) связанная с разделением материалов на части с помощью режущего инструмента;
- б) нанесению разметочных линий на поверхность заготовки;
- в) по образованию резьбовой поверхности внутри отверстия;
- г) по образованию резьбы на поверхности металлического стержня.

9. Назовите ручной инструмент для резке металла:

- а) зубило, крейцмейсель, канавочник;
- б) слесарная ножовка, ручные ножницы, труборез;
- в) гладилка, киянка, кувалда;
- г) развертка, цековка, зенковка.

10. Опиливание это операция по -

- а) удалению сломанной пилы из места разреза на поверхности заготовки;

- б) распиливанию заготовки или детали на части;
- в) удалению с поверхности заготовки слоя металла при помощи режущего инструмента – напильника;
- г) удалению металлических опилок с поверхности заготовки или детали.

11. Какие инструменты применяются при опиливании:

- а) применяются: плоскогубцы, круглогубцы, кусачки;
- б) применяются: молоток с круглым бойком, молоток с квадратным бойком;
- в) применяются: шабер плоский, зубило, киянка;
- г) применяются: напильники, надфили, рашпили.

12. Сверление это операция по -

- а) образованию сквозных или глухих квадратных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла;
- б) образованию сквозных или глухих овальных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла;
- в) образованию сквозных или глухих треугольных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла;
- г) образованию сквозных или глухих цилиндрических отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла.

13. Назовите виды свёрл:

- а) треугольные, квадратные, прямые, угловые;
- б) ножовочные, ручные, машинные, машинно-ручные;
- в) спиральные, перовые, центровочные, кольцевые, ружейные;
- г) самозатачивающиеся, базовые, трапецеидальные, упорные.

14. Назовите ручной сверлильный инструмент:

- а) сверло, развёртка, зенковка, цековка;
- б) настольный сверлильный станок, вертикальный сверлильный станок, радиальный сверлильный станок;
- в) ручная дрель, коловорот, трещотка, электрические и пневматические дрели;
- г) притир, шабер, рамка, державка;

15. Зенкерование это операция связанная с обработкой ранее просверленного -

- а) штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной квадратной формы, более высокой точности и более низкой шероховатости;
- б) штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной треугольной формы, более высокой точности и более высокой шероховатости;
- в) штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной овальной формы, более низкой точности и более низкой шероховатости;
- г) штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной геометрической формы, более высокой точности и более низкой шероховатости.

16. Назовите виды зенкеров:

- а) остроносые и тупоносые;
- б) машинные и ручные;
- в) по камню и по бетону;
- г) цельные и насадные.

17. Развёртывание это операция по обработке-

- а) резьбового отверстия;
- б) ранее просверленного отверстия с высокой степенью точности;
- в) квадратного отверстия с высокой степенью точности;
- г) конического отверстия с высокой степенью точности.

18. Назовите профили резьбы:

- а) треугольная, прямоугольная, трапецеидальная, упорная, круглая;
- б) овальная, параболическая, трёхмерная, в нахлестку, зубчатая;
- в) полукруглая, врезная, сверхпрочная, антифрикционная;
- г) модульная, сегментная, трубчатая, потайная.

19. Назовите системы резьбы:

- а) сантиметровая, футовая, батарейная;
- б) газовая, дециметровая, калиброванная;
- в) метрическая, дюймовая, трубная;
- г) миллиметровая, водопроводная, газовая.

20. Назовите элементы резьбы:

- а) профиль зуба, наружный угол, средний угол, внутренний угол;
- б) угол профиля, шаг резьбы, наружный диаметр, диаметр, внутренний диаметр;
- в) зуб, модуль, наружный радиус, средний радиус, внутренний радиус;
- г) шаг зуба, угол модуля, наружный профиль, средний профиль, внутренний профиль.

21. Назовите виды плашек:

- а) круглая, квадратная (раздвижная), резьбонакатная;
- б) шестигранная, сферическая, торцевая;
- в) упорная, легированная, закаленная;
- г) модульная, сегментная, профильная.

22. Распиливание это операция-

- а) разновидность опилования;
- б) разновидность притирки;
- в) разновидность шабрения;
- г) разновидность припасовки.

23. Припасовка - это слесарная операция по взаимной пригонке-

- а) способам рубки двух сопряжённых деталей;
- б) способами шабрения двух сопряжённых деталей;
- в) способами притирки двух сопряжённых деталей;
- г) способами опилования двух сопряжённых деталей.

24. Шабрение –это окончательная слесарная операция -

- а) заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – притира;
- б) заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – шабера;
- в) заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – надфиля;
- г) заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – рашпиля.

25. Назовите виды конструкции шаберов :

- а) клёпаные и сварные;
- б) штифтовые и клиновые;
- в) цельные и составные;
- г) шпоночные и шплинтованные.

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВОМУ ЗАДАНИЮ.

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1.	А	14.	В
2.	Б	15.	Г
3.	Г	16.	А
4.	А	17.	Б
5.	Г	18.	А
6.	А	19.	В
7.	В	20.	А
8.	А	21.	Г
9.	Б	22.	А
10.	В	23.	В
11.	Г	24.	Б
12.	Г	25.	В
13.	В		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено:
на заседании предметно- цикловой
комиссии технологических дисциплин

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.
«__» _____ 20__ г.

Утверждаю:
Заместитель директора по УР

_____ Машаргина М.В
«__» _____ 20__ г.

Контрольно-оценочные средства

для проведения зачета
для оценки результатов освоения
слушателей курсов профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
по учебной дисциплине: Устройство автомобильного крана
по профессии 13788 Машинист крана автомобильного

20____ г.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЗАДАНИЕ № 1

по учебной дисциплине: Устройство автомобильного крана

1. Дайте правильный вариант ответа 30 баллов

1. Автокраны классифицируются: 3 балла

- а) по ряду грузоподъемности;
- б) по исполнению подвески и виду рабочего оборудования;
- в) по типу привода рабочих механизмов.

2. Собственная устойчивость автокрана это: 3 балла

- а) способность крана противодействовать опрокидывающим моментам, создаваемым массой груза, силами инерции, ветровой нагрузкой рабочего состояния и уклоном площадки;
- б) способность крана противодействовать опрокидывающим моментам, при нахождении крана в рабочем и не рабочем состоянии.

3. Какие канаты обладают большей гибкостью: 3 балла

- а) канаты с односторонней свивкой;
- б) канаты с крестовой свивкой?

4. Канаты бракуется если имеются более: 3 балла

- а) 5 обрывов проволок на 30d;
- б) 10 обрывов проволок на 30d;
- в) 15 обрывов проволок на 30d.

5. На автокранах применяют: 3 балла

- а) двух-, трех-, четырехкратные полиспасты;

- б) трех-, четырех-, пятикратные полиспасти;
- в) кратность полиспасти меняется от 1 до 12.

6. На грузовой лебедке устанавливаются: 3 балла

- а) нормально замкнутый ленточный тормоз;
- б) нормально разомкнутый ленточный тормоз.

7. Тормозная лента выбраковывается если износ тормозных накладок составляет: 3 балла

- а) 50% от первоначальной толщины;
- б) 30% от первоначальной толщины;
- в) 10% от первоначальной толщины.

8. На автокранах применяют: 3 балла

- а) жидкостные креномеры;
- б) маятниковые креномер.

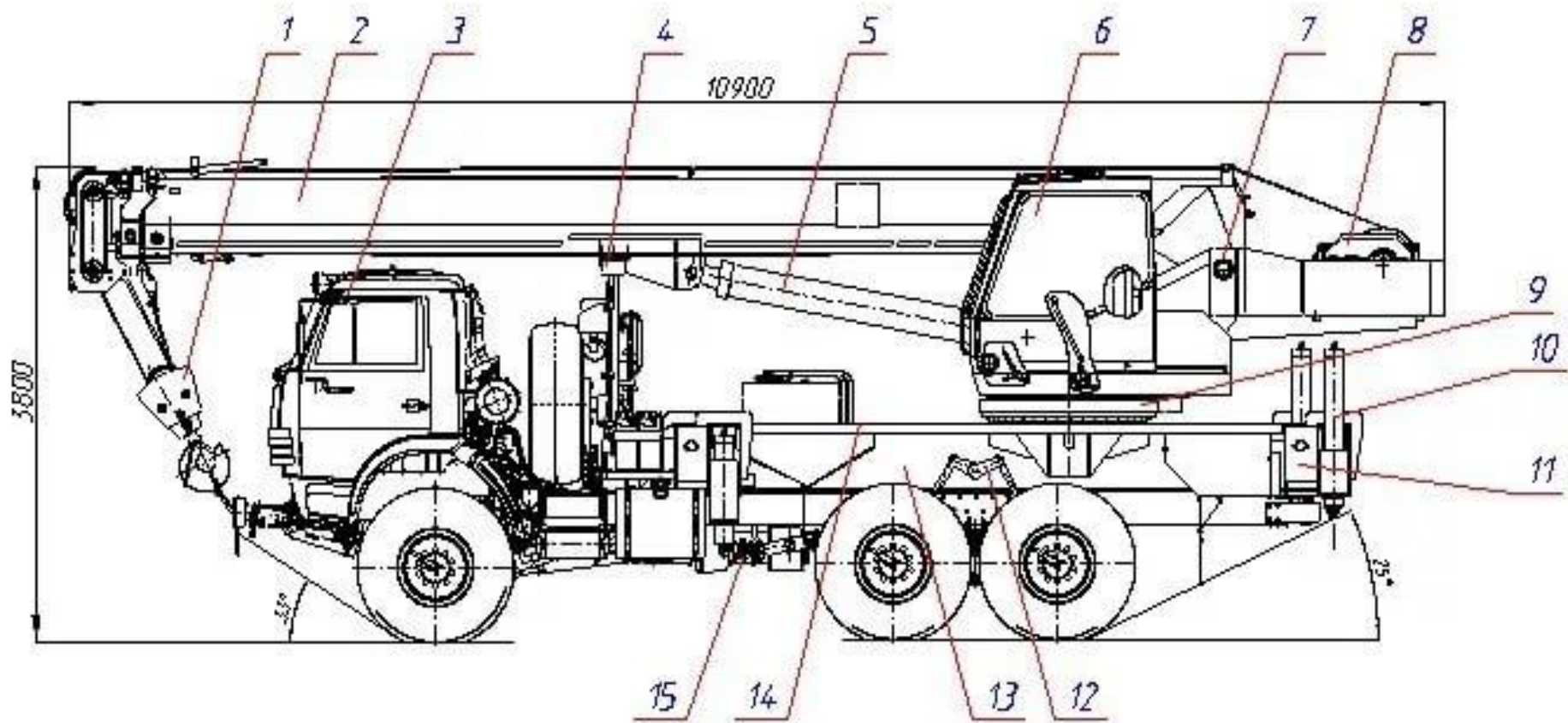
9. ТО-1, ТО-2 проводят с периодичностью: 3 балла

- а) ежедневно;
- б) один раз в месяц;
- в) после определенного отработанного машиной времени в планируемый период.

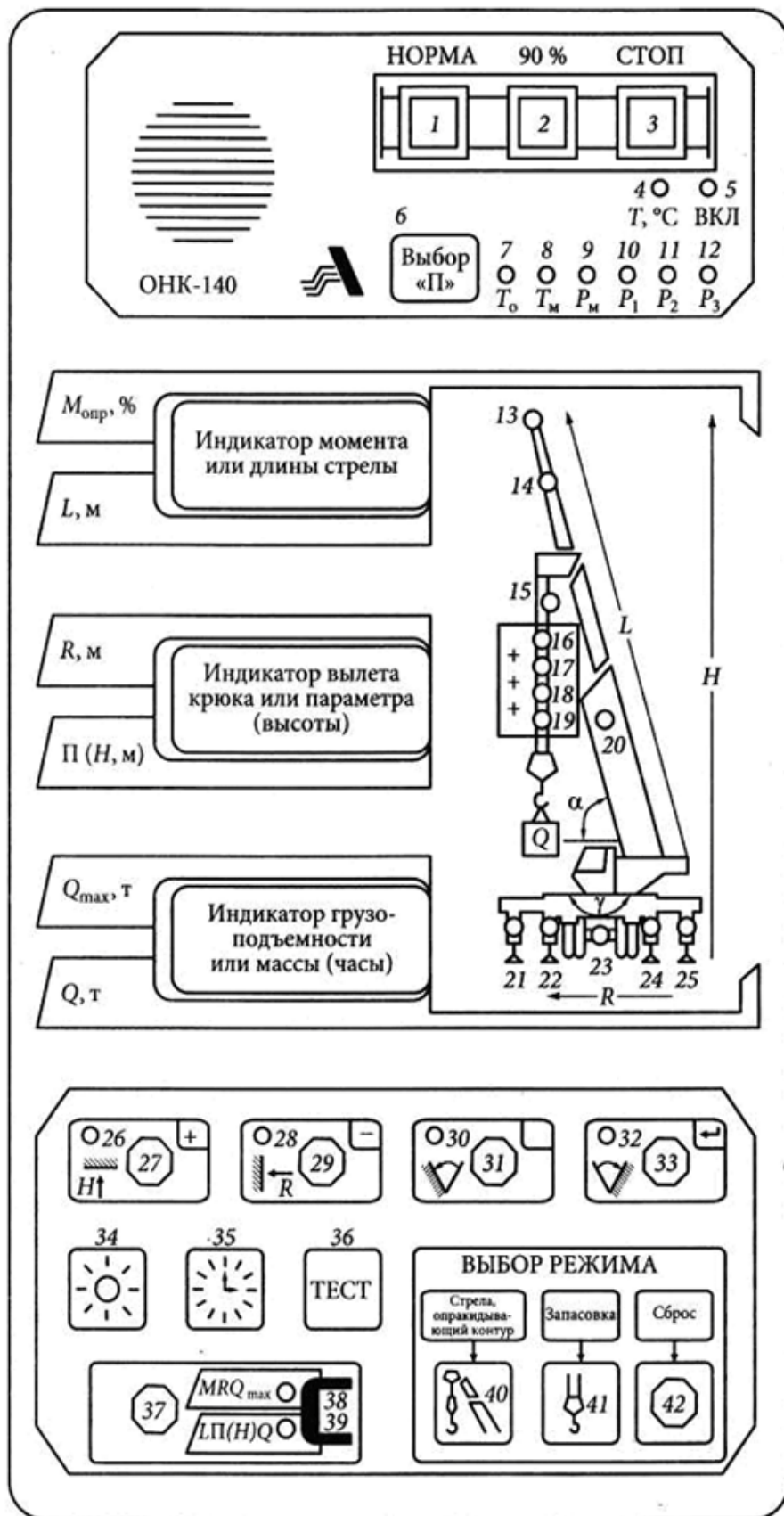
10. Капитальный ремонт проводят: 3 балла

- а) на эксплуатационных базах;
- б) на ремонтных предприятиях.

2. Назовите основные элементы автокрана 30баллов



3. Назначение и устройство прибора ОНК-140 40 баллов



Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЗАДАНИЕ № 2

по учебной дисциплине: Устройство автомобильного крана

1. Дайте правильный вариант ответа 30 баллов

1. Для выполнения каких работ предназначены автомобильные краны: 3 балла

- а) для подъема и перемещения грузов в рабочей зоне;
- б) для подъема грузов в рабочей зоне;
- в) для перемещения грузов в рабочей зоне;

2. Грузовая устойчивость автокрана это: 3 балла

- а) способность крана противодействовать опрокидывающим моментам, создаваемым массой груза, силами инерции, ветровой нагрузкой рабочего состояния и уклоном площадки;
- б) способность крана противодействовать опрокидывающим моментам, при нахождении крана в рабочем и не рабочем состоянии.

3. Какие канаты более склонны к закручиванию: 3 балла

- а) канаты с односторонней свивкой;
- б) канаты с крестовой свивкой;

4. Канаты бракуется если имеются более: 3 балла

- а) 5 обрывов проволок на 60d;
- б) 10 обрывов проволок на 60d;
- в) 15 обрывов проволок на 60d.

5. Основная крюковая подвеска применяется: 3 балла

- а) для работы с телескопической стрелой;
- б) со сменным стреловым оборудованием.

6. Грузовая лебедка состоит: 3 балла

- а) гидромотора, ленточного тормоза, редуктора, барабана, ограничителя сматывания каната;
- б) ленточного тормоза, редуктора, барабана, ограничителя сматывания каната;
- в) гидромотора, редуктора, барабана, ограничителя сматывания каната;

7) Угол наклона автокрана при установке не должен превышать : 3 балла

- а) 5 градусов;
- б) 10 градусов;
- в) 3 градуса.

8. ЕО проводится: 3 балла

- а) перед выездом с эксплуатационной базы;
- б) один раз в месяц;
- в) раз в неделю.

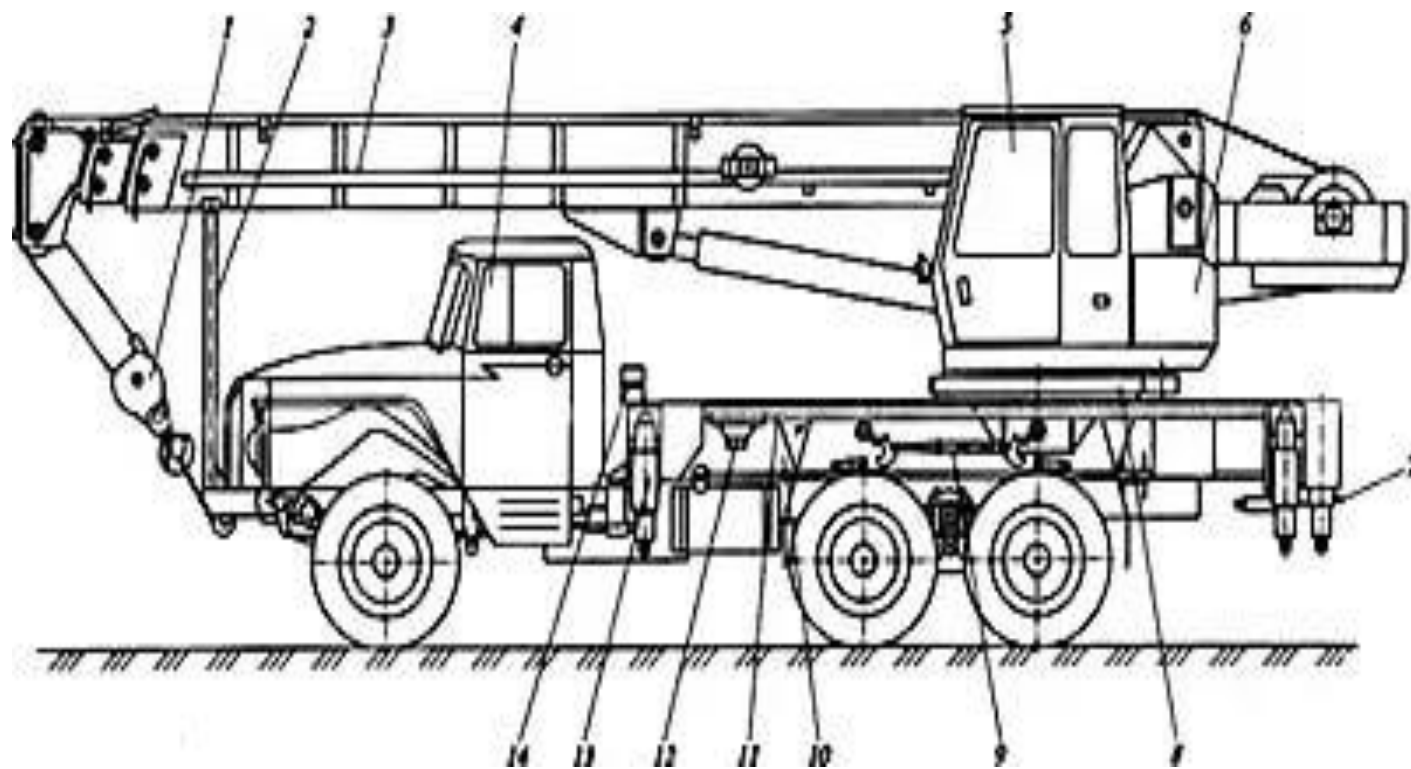
9. Текущий ремонт производится: 3 балла

- а) самим машинистом крана;
- б) специализированной бригадой;

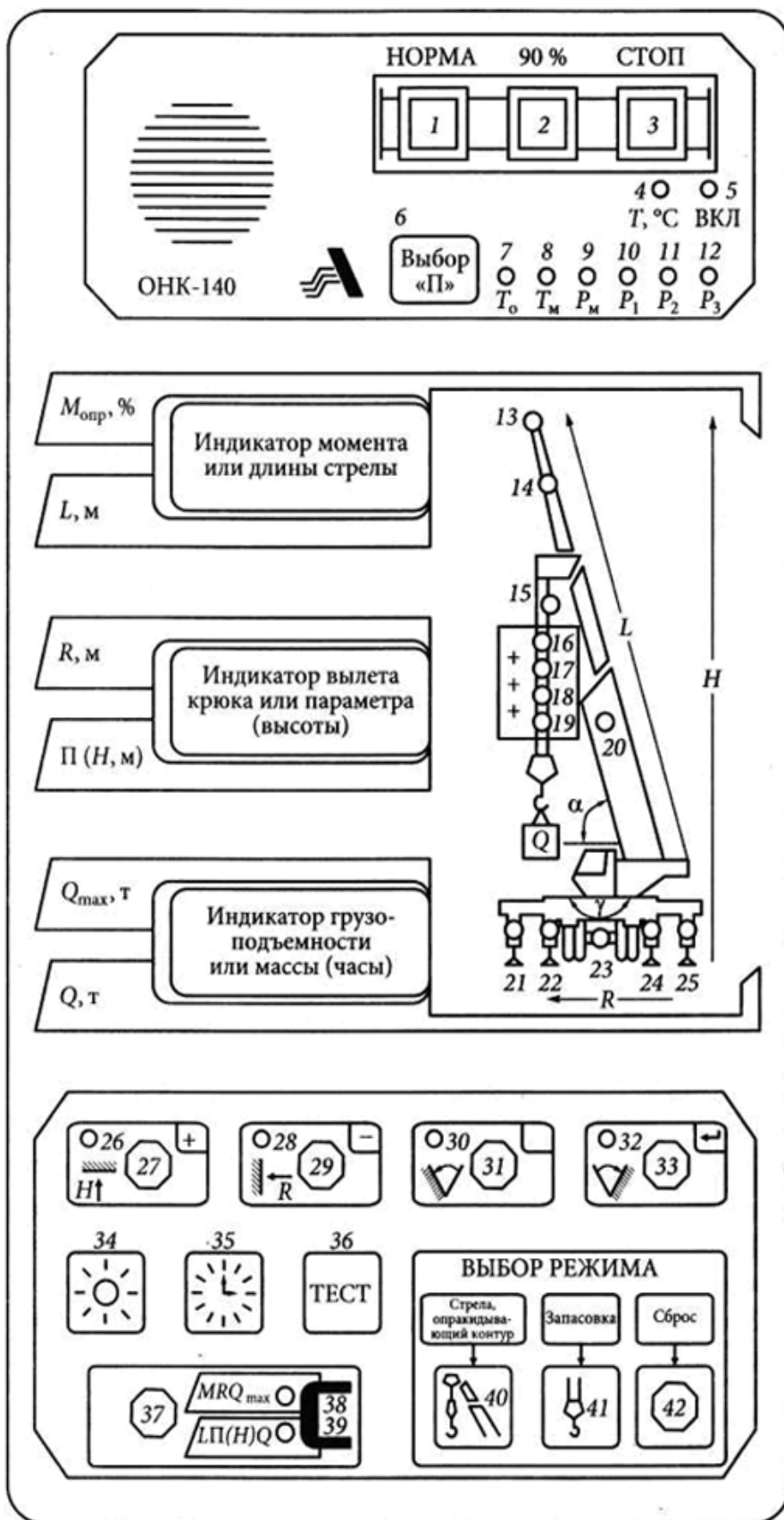
10. Текущий ремонт производится: 3 балла

- а) индивидуальным методом;
- б) агрегатно-узловым методом;
- в) смешанным способом.

2, Назовите основные элементы автокрана 30 баллов



3. Назначение и устройство прибора ОНК-140 40 баллов



Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено:
на заседании предметно- цикловой
комиссии технологических дисциплин

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.
«__» _____ 20__ г.

Утверждаю:
Заместитель директора по УР

_____ Машаргина М.В
«__» _____ 20__ г.

Контрольно-оценочные средства

для проведения зачета
для оценки результатов освоения
слушателей курсов профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
по учебной дисциплине: Эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобильных кранов
по профессии 13788 Машинист крана автомобильного

20__ г.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

Вариант № 1

по учебной дисциплине: Эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобильных кранов

1. Назовите основные параметры крана. Объясните, от чего зависит грузоподъемность крана (рисунок 1).-30б
2. В редукторе грузовой лебедки слышен посторонний звук. Назовите причины возникновения звука. Как отрегулировать редуктор грузовой лебедки?-30б
3. Расскажите порядок заполнения путевого листа. Оформите путевой лист.-20б
4. Проведение ЕТО гидрооборудования крана перед выездом. -20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.

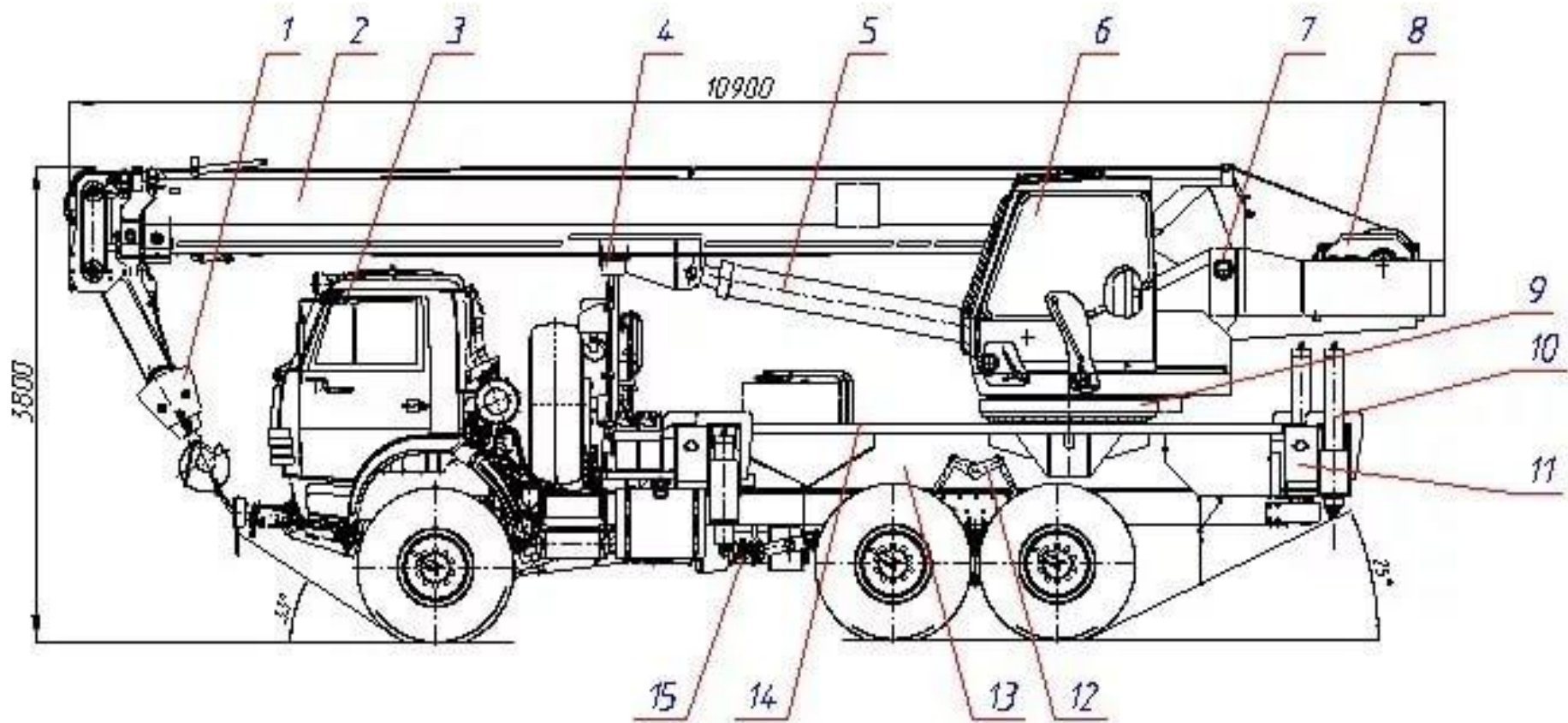


Рисунок 1

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

Вариант № 2

по учебной дисциплине: Эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобильных кранов

1. Назовите необходимость устанавливать кран на выносные опоры. Какие последствия могут возникнуть, если Вы не выставили кран на опоры.-30б
2. Кран не поднимает груз максимально допущенной массы. Назовите возможные причины неисправности и способ их устранения.-30б
3. Расскажите, в каких случаях при выполнении погрузочно – разгрузочных работ выдается наряд – допуск. Кто имеет право выдавать и заполнять наряд-допуск.-20б
4. Провидите ЕТО стальных канатов. Назовите нормы браковки канатов.-20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____М.В. Машаргина

Вариант № 3

по учебной дисциплине: Эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобильных кранов

1. Кран работает без выносных опор. Назовите необходимость включения механизма блокировки задней подвески, последствия к которым может привести не включения данного механизма. Как отрегулируйте механизм блокировки задней подвески?-30б
2. У крана не вращается поворотная часть. Назовите причины данной неисправности и способ устранения.-30б
3. Расскажите, какие встроенные приборы для диагностики имеются на кране. -20б
4. Проведите ЕТО стрелового оборудования. Назовите нормы браковки металлоконструкций стрелы.-20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____Кириченко А.М.

Председатель ПЦК _____Загороднева Е.В.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____М.В. Машаргина

Вариант № 4

по учебной дисциплине: Эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобильных кранов

1. Кран работает ближе 30 м от линии электропередач. Какие документы должны быть у крановщика при выполнении работ.-30ю
2. При переводе рукояток управления грузом в рабочее положение операция не совершается. Назовите причины неисправности и способ их устранения. -30б
3. Расскажите порядок заполнения вахтенного журнала. Заполните вахтенный журнал.-20б
4. Проведите ЕТО выносных опор. Назовите нормы браковки выносных опор.-20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____М.В. Машаргина

Вариант № 5

по учебной дисциплине: Эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобильных кранов

1. Кран работает на краю откоса котлована (канавы). Какие меры безопасности должен соблюдать крановщик. Необходимо ли присутствие должностных лиц.-30б
2. Ограничитель грузоподъёмности срабатывает с отклонениями от показателей грузовой характеристики. Назовите причины неисправности и способ их устранения. Проведите проверку ограничителя грузоподъёмности.-30б
3. Расскажите порядок осмотра грузозахватных приспособлений. Порядок заполнения журнала осмотра грузозахватных приспособлений.-20б
4. Проведите ЕТО крюковой подвески (крюковой обоймы). Назовите нормы браковки крюковой подвески (крюковой обоймы).-20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана
омобильного

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____М.В. Машаргина

Вариант № 6

по учебной дисциплине: Эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобильных кранов

1. Кран работает с опасными грузами. Какие требования необходимо соблюдать крановщику при перемещении таких грузов.-30б
2. Вибрация, рывки при выдвижении или втягивании секций телескопической стрелы. Назовите причины неисправности и способ их устранения.-30б
3. Расскажите порядок выделения крана. Заполните заявку на выделение крана.-20б
4. Проведите ЕТО приборов безопасности. Отрегулируйте ограничитель подъёма крюковой обоймы.-20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана
омобильного

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

Вариант № 7

по учебной дисциплине: Эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобильных кранов

1. Кран работает на монтажной площадке. Какие требования предъявляются к монтажной площадке.-30б
2. На кране гидронасос не развивает полного давления в гидросистеме. Назовите причины неисправности и способ их устранения. Настройте предохранительный клапан золотникового распределителя.-30б
3. Для чего нужна крановщику схема строповки грузов. Кем и когда она выдается.-20б
4. Вы проведете ТО-2 поворотной платформы. Опишите последовательность Ваших действий при замене масла в редукторах.-20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

Вариант № 8

по учебной дисциплине: Эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобильных кранов

1. Какие виды площадок для работы краном Вы знаете? Назовите требования к площадкам для работы краном.-30б
2. Неравномерное (рывками) опускание груза, стрелы или втягивание секции стрелы. Назовите причины неисправности и способ их устранения. Проведите регулировку обратного управляемого клапана.-30б
3. Какие документы заполняет крановщик после возвращения в парк. -20б
4. При проведении ЕТО Вы обнаружили недостаточный уровень рабочей жидкости в гидробаке. Укажите возможные причины, способы устранения неисправности, составьте последовательность технологических операций.-20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана
омобильного

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____М.В. Машаргина

Вариант № 9

по учебной дисциплине: Эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобильных кранов

1. Какие требования предъявляются при выполнении работ двумя кранами?-30б
2. Течь рабочей жидкости по штокам гидроцилиндров. Назовите причины неисправности и способ их устранения.-30б
3. Паспорт крана, его содержание. Порядок заполнения паспорта.-20б
4. При проведении ЕТО Вы обнаружили срезанный болт опорно-поворотного устройства. Укажите возможные причины, способы устранения неисправности, составьте последовательность технологических операций.-20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

Вариант № 10

по учебной дисциплине: Эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобильных кранов

1. Производство погрузочно –разгрузочных работ автомобильными кранами.-30б
2. Не выполняется операции управления гидроцилиндрами выносных опор при их выдвижении в рабочее или транспортное положение. Назовите причины неисправности и способ их устранения.-30б
3. Вы провели частичное техническое освидетельствование. Какие записи делаются в паспорте крана.-20б
4. При проведении ТО-1 Вы обнаружили течь рабочей жидкости по стыкам между секциями гидрораспределителя. Укажите возможные причины, способы устранения неисправности.-20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана
омобильного

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

Вариант № 11

по учебной дисциплине: Эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобильных кранов

1. Производство строительно-монтажных работ автомобильными кранами.
Требования к монтажным площадкам.-30б
2. Течь масла из редуктора лебёдки в местах соединения крышки с корпусом или в местах выхода валов. Назовите причины неисправности и способ их устранения.-
30б
3. Какие работы проводятся при полном техническом освидетельствовании. Кто его проводит. Какие записи и где проводятся?-20б
4. При проведении ЕТО Вы обнаружили повреждение каната. Укажите возможные причины, и порядок замены каната.-20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____М.В. Машаргина

Вариант № 12

по учебной дисциплине: Эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобильных кранов

1. Производство строительно-монтажных работ автомобильными кранами.
Требования к монтажным площадкам.-30б
2. Течь масла из редуктора лебёдки в местах соединения крышки с корпусом или в местах выхода валов. Назовите причины неисправности и способ их устранения.-
30б
3. Какие работы проводятся при полном техническом освидетельствовании. Кто его проводит. Какие записи и где проводятся?-20б
4. При проведении ЕТО Вы обнаружили повреждение каната. Укажите возможные причины, и порядок замены каната.-20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____Кириченко А.М.

Председатель ПЦК _____Загороднева Е.В.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Устройство автомобильных кранов, правила и инструкции по их эксплуатации.
2. Техническое обслуживание и профилактический ремонт автомобильных кранов
3. Производство погрузочно – разгрузочных работ краном автомобильным. Погрузка горизонтальных емкостей в полувагон
4. Производство погрузочно – разгрузочных работ краном автомобильным. Разгрузка кирпича с автомобиля
5. Производство погрузочно – разгрузочных работ краном автомобильным. Разгрузка кирпича с полувагона
6. Проведение полного технического освидетельствования крана
7. Производство погрузочно – разгрузочных работ краном автомобильным. Разгрузка – погрузка труб с полувагона
8. Производство погрузочно – разгрузочных работ краном автомобильным. Разгрузка труб с автопоезда

Примерные темы практических квалификационных работ

Управление машинами и механизмами, применяемыми при выполнении строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ. Обслуживание и профилактический ремонт машин и механизмов, указанных. Краны автомобильные грузоподъемностью до 6,3 т.